

## PROPOSTA DIDATTICA n. 4

<b>Unità</b>	Per le classi quarta e quinta primaria
<b>Nome dell'unità</b>	<b>Veahavtà lere'akhà kamòkha 3 - E amerai il tuo prossimo</b>
<b>Obiettivi e concetti da enfatizzare</b>	<p><b>Comprendere il Significato Profondo:</b> Approfondire il significato dell'insegnamento ebraico di amare il prossimo.</p> <p><b>Sviluppare Empatia e Compassione:</b> Coltivare l'empatia attraverso l'ascolto attivo e la comprensione delle esperienze degli altri.</p> <p><b>Promuovere l'Inclusività e la Tolleranza:</b> Accettare e rispettare le differenze culturali, religiose e sociali.</p> <p><b>Tradurre l'Amore in Azione:</b> Incoraggiare attivamente gli atti di gentilezza e aiuto verso gli altri nella vita quotidiana.</p>
<b>Abilità</b>	<p><b>Lettura e Comprensione in lingua ebraica :</b> Comprendere testi e storie che enfatizzano il tema.</p> <p><b>Comunicazione:</b> Esprimere idee e sentimenti in modo chiaro e rispettoso.</p> <p><b>Collaborazione:</b> Lavorare insieme in attività di gruppo per raggiungere obiettivi comuni.</p> <p><b>Riflessione Critica:</b> Riflettere sul proprio comportamento e su come applicare gli insegnamenti nella vita quotidiana.</p>
<b>N. ore</b>	8-10 ore in totale
<b>Parole e concetti chiave</b>	<p><b>"V'ahavtà L're'achà Kamocho" (וְאַהֲבַת לְרֵעֶךָ כְּמוֹךָ):</b> "Ama il prossimo come te stesso".</p> <p><b>Empatia (חֲמִלָּה):</b> Comprendere e condividere i sentimenti degli altri.</p> <p><b>Inclusività :</b> Accettare e rispettare le differenze.</p>

**Proposte  
didattiche**

**Lettura Guidata e Discussione (2 ore):** Leggere storie pertinenti e discuterne in piccoli gruppi, poi condividere le riflessioni con l'intera classe.

*Sara The Bucket Filler - Rivka Fishman - Mosaica Press*

<https://mosaicapress.com/product/sara-the-bucket-filler/>

Esempio di Domande:

- Quali azioni nel racconto riflettono l'amore per il prossimo?
- Come si sono sentiti i personaggi durante l'atto di gentilezza?
- Cosa possiamo imparare da questa storia sulla gentilezza e sull'empatia?

**Attività Artistica Collaborativa (2 ore):** Creare un'opera d'arte collettiva che rappresenti l'amore e la gentilezza. Ogni studente contribuisce con un elemento.

Esempio di Elementi Artistici:

- Disegni di persone che si aiutano a vicenda.
- Simboli di unità e diversità.
- Citazioni ispiratrici sull'amore e sulla gentilezza.

**Teatro e Role-playing (2 ore):** Interpretare situazioni in cui gli studenti possono praticare l'empatia e il rispetto.

Esempio di Scenari:

- Un/a bambino/a che si perde al parco e viene aiutato da un altro/a bambino/a.
- Un compagno/una compagna di classe che è vittima di bullismo e viene difeso/a dagli altri studenti.

**Progetto insieme alla comunità ebraica (3 ore):** Coinvolgere gli studenti in un progetto di servizio che promuova l'amicizia, come scrivere lettere agli anziani nella casa di riposo o raccogliere cibo per i bisognosi.

**Circolo di Discussione Etica (1 ora):** Organizzare un circolo di discussione in cui gli studenti possono esplorare domande etiche relative all'amicizia e alla gentilezza.

	<p>Esempi di Domande Etiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● È mai giusto mentire per proteggere i sentimenti di qualcun altro?</li> <li>● Come dovremmo trattare chi è diverso da noi?</li> </ul>
<b>Bibliografia</b>	Rav R. Di Segni - lezione registrata e materiali disponibili sul sito Zeraim/Ben Adam le Chaverò
<b>Note generali</b>	<p>Attività per le classi quarta e quinta primaria</p> <p>Attività quinta e medie per Talmud Torà</p> <p>DIDATTICA TRASVERSALE</p>