

תשׁוּבָה

WEBINAR

תשרי 5780- 81 - settembre 2020



Concetti

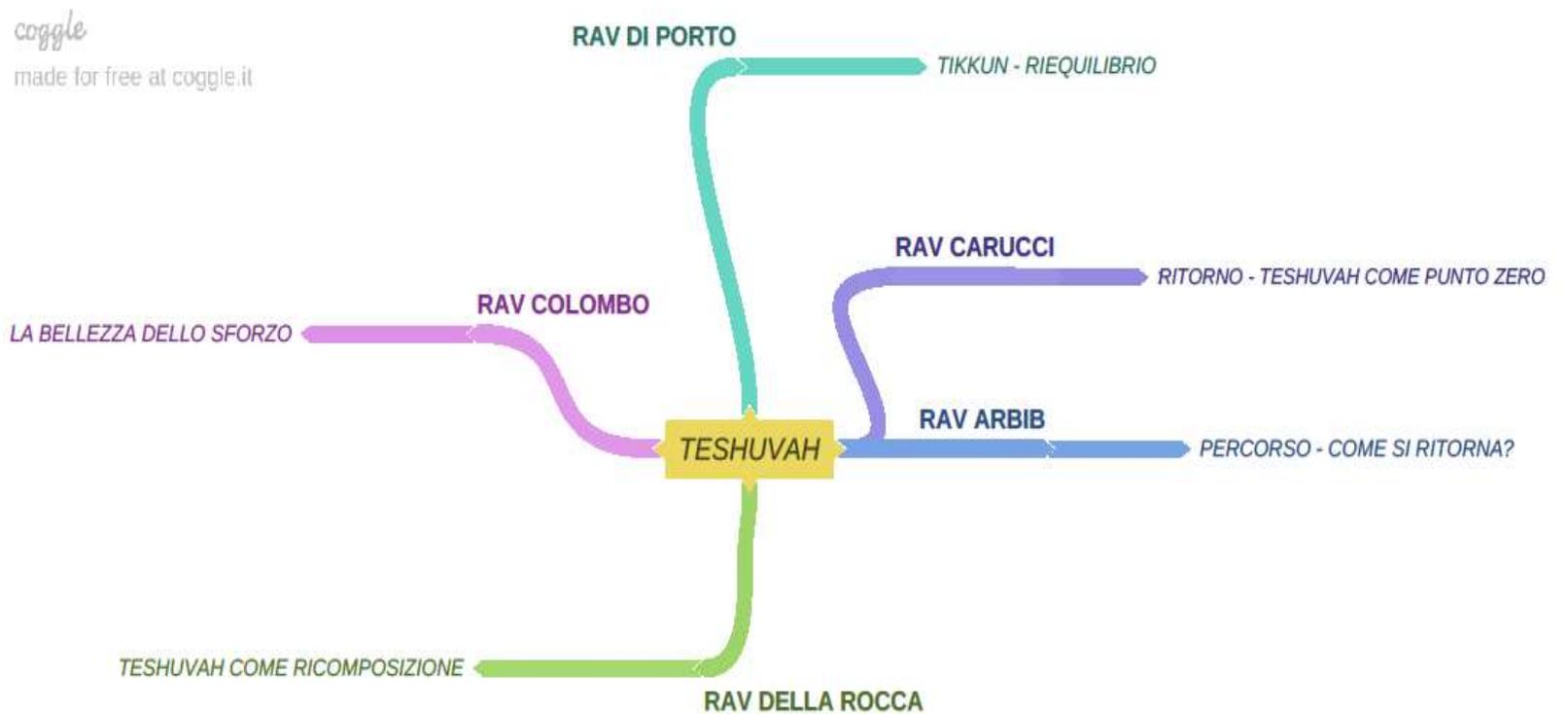
Spunti pedagogici

Fonti

Link

Unità didattiche Curricolo

Concetti



Spunti pedagogici

Strutturare
lezione
dall'astratto al
concreto

Evitare approccio
«confessionale»,
moralista.

Stimolare
interazione
continua tra
alunni nell'analisi
delle fonti

Approfondire il
significato e la
radice della
parola *peccato*
חטא

Obiettivo:
Teshuvàh= cambiamento attraverso l'azione

Fonti

SCUOLA PRIMARIA:

Introdurre **prima i versetti della Torah** solo successivamente passare al Midrash che dev'essere legato alla realtà del versetto studiato.

SCUOLA SECONDARIA:

Spaziare tra le diverse fonti

- **Contestualizzare** a inizio lezione la vita dei Rabbanim citati.
- **Visualizzare** all'interno di una mappa concettuale i Rabbanim citati (secondo criteri temporali, spaziali, di storia delle idee..)

Link e materiali



Padlet di Rav Carucci Viterbi

<https://padlet.com/ebraismo/gsehq80s8eiaz9u3>

Link per brainstorming Rav Carucci Viterbi

<https://answergarden.ch/app/>

Link National Library Jerusalem

<https://web.nli.org.il/sites/nli/hebrew/pages/default.aspx>



- Lezione di Rav Colombo
- Lezione di Rav Della Rocca
- Lezione di Rav Di Porto Teshuvà Steinsaltz
- Materiali da Rav Di Porto Maimonide Teshuvah - Yamim Noraim booklet 2020



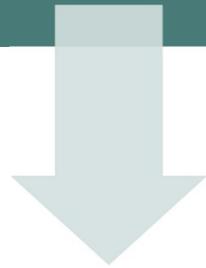
Tutorial You Tube per Padlet : <https://youtu.be/TmwOwj0ZPXs>

Tutorial You tube per Answer garden: <https://youtu.be/Tfy7ZtYn1K8>

Unità didattiche del Progetto UCEI:

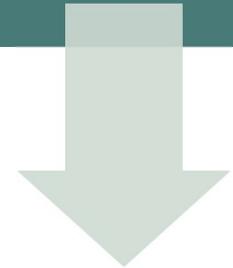
CURRICOLO EBRAISMO

Scuole Ebraiche Torino – Trieste



Scuola Ebraica
I. S.Morpurgo - Trieste

Unità 5 – Yom Kippur
classe Quarta Primaria



Scuola Ebraica
Colonna e Finzi - Torino

Unità 6 .39– Yom Kippur
classi Secondaria I grado

Daghesh

Rav Carucci



- Da dove si inizia? A cosa si torna?
- Ghemarà pag 10/11 Trattato Rosh hashanah
- Teshuvàh non nel pensiero ma nell'azione

Rav Arbib



- Cos'è fare teshuvàh?
- Confronto tra percorso:
 - presente, passato, futuro (Rambam)
 - presente, futuro, passato (Rav Solovietchik)
- Sviluppo del tema dello scioglimento dei voti

Daghesh

Rav Colombo



- La bellezza della difficoltà
(Rav Chaiim Shemuelevich)
- Il cambiamento implica lo sforzo personale di pensare ed agire
- Le quattro difficoltà che impediscono il cambiamento (Rav Chaiim Fridlander)

Rav Di Porto



- La teshuvàh come processo che dura tutta la vita (Rav Steinsaltz)
- I significati diversi di teshuvàh: ritorno a D. o alla fede ebraica ,voltarsi indietro - invertire direzione, e risposta.
- Teshuvàh come tikkun, riequilibrio, cambiamento di polarità

Daghesh

Rav Della Rocca



- Il concetto di peccato nell'ebraismo
- Focus sul «peccato originale» e confronto con la concezione cristiana
- Dall'azione deviante all'azione di riparazione
- Rapporto con il suono dello shofar