



<b>UNITÀ N° 5</b>	<p><b>A-Vaiqrà 16, 29-30</b></p> <p>ספר ויקרא, פרק ט"ז :</p> <p><b>כט</b> וְהִתֵּחֶל לְכֶם, לְחַקְתָּעָלָם : בְּחַדֵּשׁ הַשְׁבִּיעִי בְּעֹשֶׂר לְחַדֵּשׁ תְּעֻנוּ אֶת-נְפָשְׁתֶיכֶם, וְכָל-מֶלֶאכָה לֹא תַעֲשׂוּ-הָאָזְרָח, וְמֵגֶר מֵגֶר בְּתוֹכְכֶם. <b>ל</b> כִּי- בַּיּוֹם הַזֶּה יִכְפֵּר עֲלֵיכֶם, לְטַהֵר אֶתְכֶם : מִכֶּל, מִטְאַתְיכֶם, לְפָנֵי הָיָה, תִּטְהַרְוּ. לֹא שְׁבַת שְׁבָתוֹן הִיא לְכֶם, וְעַנִּיתֶם אֶת-נְפָשְׁתֶיכֶם--חַקָּת, עַלְם.</p> <p><b>B-Vaiqrà 23, 26-31 –</b></p> <p>ספר ויקרא, פרק כ"ג :</p> <p><b>כו</b> וַיֹּאמֶר הָיָה, אֶל-מֹשֶׁה לְאָמֵר. <b>כז</b> אַךְ בְּעֹשֶׂר לְחַדֵּשׁ הַשְׁבִּיעִי הַזֶּה יוֹם מִכְפְּרִים הוּא, מִקְרָא-קָדְשׁ יְהִי לְכֶם, וְעַנִּיתֶם, אֶת-נְפָשְׁתֶיכֶם ; וְהַקְרָבָתֶם אֲשֶׁר, לָהּ. <b>כח</b> וְכָל-מֶלֶאכָה לֹא תַעֲשׂוּ, בְּעֵצֶם הַיּוֹם הַזֶּה : כִּי יוֹם כְּפָרִים, הוּא, לִכְפֵּר עֲלֵיכֶם, לְפָנֵי הָאֱלֹהִים. <b>כט</b> כִּי כָל-הַגָּפֶשׁ אֲשֶׁר לֹא-תַעֲנֶה, בְּעֵצֶם הַיּוֹם הַזֶּה--וּנְכַרְתָּה, מַעֲמִיכָה. <b>לו</b> וְכָל-הַגָּפֶשׁ, אֲשֶׁר תַּעֲשֶׂה כָּל-מֶלֶאכָה, בְּעֵצֶם, הַיּוֹם הַזֶּה--וּמְאַבְדֵּתִי אֶת-הַגָּפֶשׁ הַהוּא, מִקְרָב עַמָּה. <b>לא</b> כָּל-מֶלֶאכָה, לֹא תַעֲשׂוּ : חַקָּת עַלְם לְדוֹתֶיכֶם, בְּכָל מִשְׁבְּתֶיכֶם. <b>לב</b> שְׁבַת שְׁבָתוֹן הִיא לְכֶם, וְעַנִּיתֶם אֶת-נְפָשְׁתֶיכֶם ; בְּתִשְׁעָה לְחַדֵּשׁ, בְּעֶרֶב-- מַעֲרֵב עד-עֶרֶב, תִּשְׁבַּטוּ שְׁבָתוֹן.</p>
<b>NOME DELL'UNITÀ</b>	<p style="text-align: center;"><b>YOM KIPPUR</b> <b>LA KAPPARA' DI YOM KIPPUR</b></p>



<b>OBIETTIVI E CONCETTI DA ENFATIZZARE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>La capacità dell'uomo di tornare sul suo operato e trasformare le proprie colpe in meriti.</li><li>Da qui impariamo che ciò che è proibito di Shabbat è proibito anche di Yom Kippur, così lo si distingue da Yom Tov.</li></ul>
<b>ABILITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discriminare all'interno del testo delle fonti la parola Kapparà (Kippur)</li><li>- Comprendere la radice del verbo Lishbot- ש.ב.ת (cessare, riposare)</li></ul>
<b>N. ORE</b>	1 ora
<b>COMMENTARI</b>	<p><b>Rambam Mishnè Torà , Halachot Teshuvah , cap 2, Halachà 3</b></p> <p>רמב"ם : משנה תורה, הלוות תשובה, פרק ב, הלכה ג :</p> <p> ומה היא הTESHUVAH? הוא שיעזוב החטא חטאו, ויסירנו ממחשבתתו ויגמר בלבו שלא יעשה עוד, שנאמר "יעזוב רשות דעתו", ואיש אנו מחייבתו" (ישעיהו נה, ז). וכן יתגנום על שעבר, שנאמר "כפי-אחריו שובי, נחמתי, ואחריו הנזעי, ספקתי על-ירך" (ירמיהו לא, יט); (כייעיד עלייו יוזע מעולם) שלא ישוב לזה החטא לעולם, שנאמר "ולא-אמר עוד אלהינו, למשה זדינו-אשר-בך, יורם תומס" (חושע יד, ז). (ונראה להתנוות בשפטיו, ולומר עניינות אלו שגמר בלבו.</p>
<b>OBIETTIVI E ABILITÀ DAI COMMENTARI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Il percorso della Teshuvah (Maimonide). Cos'è la Teshuvah? I quattro livelli:<ol style="list-style-type: none"><li>a) abbandono della trasgressione</li><li>b) la decisione di non farlo più</li><li>c) pentirsi di ciò che ha fatto</li><li>d) confessarlo verbalmente ad Hashem</li></ol></li></ul>



<b>PAROLE E CONCETTI CHIAVE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kapparà; taharà; 'azivat- hachet; charatà; kabbalà leatid; viddui; Shabbat Shabboton.</li></ul>
<b>PROPOSTE DIDATTICHE</b>	Preparare dei cartoncini con i nomi delle tappe del percorso di Teshuvà in ebraico e in italiano; i bambini possono portare degli esempi ed illustrare le tappe con l'aiuto dei cartoncini.
<b>METODO DI VALUTAZIONE</b>	Motivare la sequenza delle quattro tappe.  Evidenziare in diversi colori le fasi della Teshuvà nel testo del Rambam.
<b>DIDATTICA TRASVERSALE</b>	Percorso evolutivo da svolgere in un altro ambito.