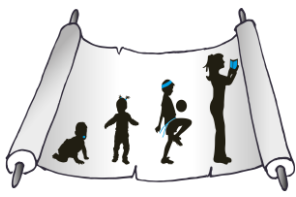
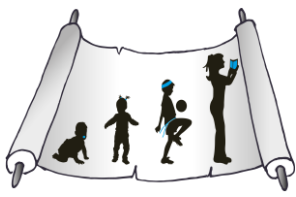


Proponiamo qui una unità didattica dedicata a Tu Bishvat ed in particolare ad alcune mitzvot legate agli alberi.
L'unità è indirizzata ad allievi/e della classe Va primaria.

Il materiale presentato è parte del progetto UCEI **“Curricolo Studi Ebraici”**, prodotto dalla Scuola Primaria I.S. Morpurgo di Trieste sotto la direzione scientifica del Prof. Shmuel Wygoda ed il coordinamento di Odelia Liberanome.



<p>UNITÀ N° 15</p>	<p>A-Vaiqrà 19, 23-25</p> <p style="text-align: right;">ספר ויקרא, פרק י"ט :</p> <p>כג וכי-תבאו אל-הארץ, ונטעתם כל-עץ מאכל--וערלתם ערלתו, את-פריו; שלש שנים, יהיה לכם ערלים--לא יאכל. כד ובשנה, הרביעית, יהיה, כל-פריו--קדש הלולים, לה'. כה ובשנה החמישית, תאכלו את-פריו, להוסיף לכם, תבואתו: אני, ה' אלהיכם.</p> <p>B - Devarim 20, 19-20</p> <p style="text-align: right;">ספר דברים, פרק כ' :</p> <p>יט כי-תצויר אל-עיר ימים רבים להלחם עליה לתפשה, לא-תשחית את-עצה לנדם עליו גרזן--כי מפנו תאכל, ואתו לא תכרת: כי האדם עץ השדה, לבא מפניד במצור. כ רק עץ אשר-תדע, כי-לא-עץ מאכל הוא--אתו תשחית, וכרת; ובנית מצור, על-העיר אשר-הוא עשה עמך מלחמה--עד רדתה.</p> <p>C - Devarim 8, 7-9</p> <p style="text-align: right;">ספר דברים, פרק ח' :</p> <p>ז כי ה' אלהיך, מביאך אל-ארץ טובה: ארץ, נחלי מים--עננת ותהמות, יצאים בבקעה ובהר. ח ארץ חטה ושערה, וגפן ותאנה ורמון; ארץ-זית שמן, ודבש. ט ארץ, אשר לא במספגת תאכל-בה לחם--לא-תחסר כל, בה; ארץ אשר אבניה ברזל, ומהרריה תחלב נחשת. יואכלת, ושבעת--וברכת את-ה' אלהיך, על-הארץ הטובה אשר נתן-לך.</p>
<p>NOME DELL'UNITÀ</p>	<p>TU BISHVAT</p> <p>ALCUNE MITZVOT CHE RIGUARDANO GLI ALBERI</p>



<p>OBIETTIVI E CONCETTI DA ENFATIZZARE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Piantare alberi come responsabilità per le generazioni future. • La mitzvà della 'orlà ha valore anche fuori da Eretz Israel. Questa fonte giustifica la necessità di un Capodanno degli Alberi
<p>ABILITÀ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di cogliere le specificità di ciascuna delle tre fonti che trattano dello stesso argomento. - Individuare in esse le diverse utilità dell'albero.
<p>N. ORE</p>	<p>2 ore</p>
<p>COMMENTARI</p>	<p>Ramban su Devarim 20, 20</p> <p>רמב"ן, פסוק כי ד"ה כי האדם עץ השדה</p> <p>... אם כן, פירוש הפרשה לדעתם, שהזהירה תורה לא תשחית את עצה לכרות אותם דרך השחיתה שלא לצורך המצור, כמנהג המחנות:</p> <p>והטעם, כי הנלחמים משחיתים בעיר וסביב הארץ, אולי יוכלו לה, כענין שנאמר (מ"ב ג יט) וכל עץ טוב תפילו וכל מעיני מים תסתמו, ואתם לא תעשו כן להשחיתה, כי תבטחו בשם שיתן אותה בידכם. כי האדם עץ השדה הוא, ממנו תאכל ותחיה, ובו תבוא העיר מפניך במצור, לומר אתה תחיה ממנו אחרי שתכבוש העיר, וגם בהיותך במחנה לבא מפניך במצור תעשה כן :</p>
<p>OBIETTIVI E ABILITÀ DAI COMMENTARI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il Ramban spiega: la Torà qui insegna a non fare come i popoli antichi che quando assediavano una città erano soliti distruggere e sradicare per cancellare ogni segno di esistenza precedente. Insegna a considerare che dopo la guerra tornerà la vita e altre persone si nutriranno di quegli alberi.



PAROLE E CONCETTI CHIAVE	<ul style="list-style-type: none">- 'Etz; Ilan; 'Orlà; Adam; Sadè.- האדם עץ השדה
PROPOSTE DIDATTICHE	<ul style="list-style-type: none">- Creazione individuale di una tabella per il confronto delle fonti.- Conversazione sulle funzioni e gli impieghi degli alberi.- Capodanno degli Alberi stabilito nel rispetto dei tempi della natura.
METODO DI VALUTAZIONE	Verifica sulle <i>mitzvot ha-'etz</i> ; utilità dell'albero; legame uomo/albero
DIDATTICA TRASVERSALE	Testi da concordare con l'insegnante d'italiano che trattino dei temi: 1) L'importanza degli alberi nelle civiltà antiche 2) L'albero nell'espressione artistica pittorica e musicale (A. Dvorak – Silent Woods – Yo Yo Ma violoncello, Seiji Ozawa direttore - https://www.youtube.com/watch?v=R6z4hA3JzZ4)