

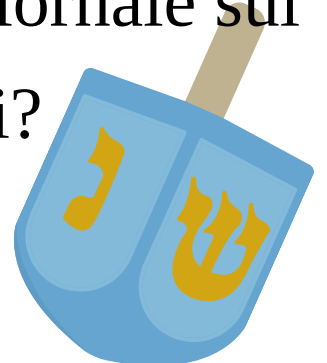


HAPPY HANUKKAH

A CURA DI GENNY DI CONSIGLIO

Pirsum hanes: Si accende la chanukkia' vicino alla porta in corrispondenza con la mezuzza' oppure accanto alla finestra per compiere la mitzva' di "pirsum hanes" (rendere pubblico il miracolo). C'e' questa mitzva' anche in altre feste? Perche' proprio a Chanukka? Si fa cio' a causa del miracolo in se o per la natura dell'olio?

Discussione: quale e' il miglior momento della giornata per rendere pubblico il miracolo? La mattina quando la gente esce di casa per andare a lavorare? Tutto il giorno? La sera quando la gente torna dal lavoro? Olio e candele hanno la caratteristica di emanare luce: come si relaziona cio' con la mitzva' di rendere pubblico il miracolo? Attivita': prepara un breve articolo di giornale sul miracolo di Chanukka: cosa scriveresti?



La natura della festa: Chanukka e' una festa istituita dai nostri Saggi. Discussione: a) in quali circostanze la gente continua a parlare di un evento accaduto nella propria vita anche molti anni dopo? B) Quale e' la natura di chanukka? Una festa storica, una festa nazionale, un evento familiare, un evento religioso? Chanukka si festeggia per sottolineare la vittoria dell'ebraismo sull'ellenismo. Questo conflitto fra culture (ebraismo da una parte e cultura occidentale dall'altra) sussiste anche ai nostri giorni ed e' importante riflettere su quale sia il messaggio della festa nella nostra vita quotidiana.



Il gioco della bottiglia (sevivon): Costruire un grande sevivon. I partecipanti siedono in cerchio, un volontario gira il sevivon e la persona presso la quale cade il sevivon deve raccontare di un miracolo accaduto a lui o ad una persona che conosce (va bene anche un evento letto su un giornale). Se non si ha nulla da raccontare si può cantare una canzone di Chanukka.



Luce: Si inizia con delle domande: cosa mi viene in mente quando sento la parola luce? Cosa mi viene in mente quando sento la parola buio? Dopo una serie di risposte ognuno riceve un foglio bianco che deve dividere in due parti e su un lato scrivere buio e sull'altro luce. I bambini dovranno scrivere per associazione di idee quali pensieri e sensazioni si risvegliano in loro quando sentono ognuna delle due parole. Dopo di ciò i bambini ricevono una lista di parole che dovranno dividere e riportare nei due lati del foglio precedente.

Lista: felicità, amore, paura, gelosia, Guerra, pace, la mamma mi sgrida, ho superato il test, mi sono tagliato, mi è nato un fratellino, è il mio compleanno, ho litigato con un amico, papà fa un viaggio all'estero, ho vinto la partita di calcio, mi è morto il cane, ho mangiato un dolce. Dopo di ciò ci sarà una discussione sulla domanda: perché associamo le cose positive alla luce e quelle negative al buio?

