



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 1/16

## **“Not in my name. Ebrei, Cattolici e Musulmani in campo contro la violenza sulle donne”**

**Programma formativo per i “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”**

**Roma, A.S. 2019-2020**

a cura di Domitilla Melloni e Raffaella Di Castro

### **Finalità:**

Scopo ultimo del progetto è quello di prevenire e contrastare la violenza nei confronti delle donne, anche in attuazione della Convenzione di Istanbul che afferma la necessità di interventi educativi mirati. Il progetto intende contribuire alla consapevolezza critica e al depotenziamento di pregiudizi, discriminazioni e violenze di genere, attraverso l’affermazione dei valori universali di pace, giustizia, rispetto e amore per l’altro di cui sono portatori i tre monoteismi. L’intento è quello di proporre un messaggio positivo, utile per la società nella sua interezza, proprio a partire dal nucleo fondante di ciascuna delle tre tradizioni religiose.

### **Obiettivi:**

1. Promuovere un contesto di elaborazione condivisa del tema, attraverso l’uso di metodi di formazione attiva e partecipata e l’applicazione di alcune regole finalizzate alla comunicazione rispettosa, alla libera espressione e all’ascolto non giudicante (5 regole della Comunicazione biografico-solidale elaborate dalla Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche Philo <http://www.scuolaphilo.it/cinqueregole.htm>).
2. Sensibilizzare i giovani al tema, non solo in quanto dovere etico astratto e moralistico che cala dall’alto, ma in quanto problema che li riguarda, che coinvolge le loro relazioni quotidiane, il loro contesto sociale e culturale, aspetti sui quali loro stessi hanno la possibilità di intervenire, di influenzarli e di trasformarli. Favorire la presa di coscienza, l’emersione e la rielaborazione critica di stereotipi e “pre-giudizi” sul tema.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”*

## Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 2/16

3. Offrire informazioni aggiornate e attendibili e adeguati strumenti conoscitivi per guidare gli studenti nei successivi approfondimenti e favorire la formulazione di un loro punto di vista personale sul tema, a partire da fonti documentate.
4. Offrire agli studenti, a partire dalle loro stesse domande, occasioni di dialogo e confronto con gli esperti dei vari ambiti tematici e gli esperti delle tre religioni monoteiste (per favorire il loro pensiero critico e una consapevolezza delle contraddizioni interne alle società, così come alla vita delle comunità religiose).
5. Offrire strumenti per l’ideazione, la progettazione e la realizzazione, in 6 gruppi da 5 studenti per città, dell’opera per il concorso, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:
  - a. Teorie e regole della comunicazione (distinzione tra informazione vera e propria e comunicazione social, citazione delle fonti, rispetto dei fatti, dare voce a tutte le parti in causa, caratteristiche e finalità di uno slogan ecc.).
  - b. Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.).
  - c. Scrittura e analisi a partire da una traccia data.

## Contenuti

Gli ambiti di lavoro che costituiscono la struttura del progetto di formazione:

- 1. Aspetti giuridici e sociologici. Due parti:**
  - a. aspetti storici e teorici (Area informativa)
  - b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)
- 2. Aspetti psicologici. Due parti:**
  - a. aspetti teorici (Area informativa)
  - b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)
- 3. Aspetti demografici e statistici. Due parti:**
  - a. I dati sulla violenza di genere (Area informativa)
  - b. Il questionario e il focus group (Area tecnico-operativa)





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 3/16

**4. La voce delle tre grandi religioni monoteiste**

- a. La visione da ognuno dei tre punti prospettici
- b. La visione dell’Osservatorio interreligioso contro la violenza sulle donne

**5. Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso**

**6. Laboratorio Teatrale e di Animazione creativa** (Area sensibilizzativa, vedi sotto, Metodologia)

Ha la funzione di collegare e integrare, come una sorta di “collante”, tutte le attività proposte negli ambiti sopra citati. Accompagna gli studenti nel processo di analisi, riflessione critica, ed elaborazione (personale e di gruppo) di tutte le informazioni conoscitive e le indicazioni operative proposte, favorisce la sensibilizzazione e la generazione di connessioni non solo logico-contenutistiche, ma anche esperienziali, tra mente e corpo, pensato e agito, parte razionale ed emotiva, sé e gli altri.

## Metodologia e aree formative

Il progetto di formazione adotterà una metodologia attiva che prevede l’alternarsi di presentazioni teoriche, con momenti di formazione tecnico-operativa e spazi di riflessione, interrogazione, ed elaborazione personale e di gruppo, anche attraverso l’uso di sollecitazioni indirizzate all’espressione creativa dei partecipanti.

L’intero progetto è costruito intorno a un equilibrio tra le diverse aree formative:

- Area informativa o area del *sapere* (S)
- Area tecnico-operativa o del *saper fare* (SF)
- Area sensibilizzativa o del *saper essere* (SE)



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 4/16

## Articolazione:

Il programma formativo si articola in:

### 1. Quattro giornate intensive di seminari

**Date:** da lunedì 28 a giovedì 31 Ottobre 2019.

**Sede:** UCEI-Centro Bibliografico “Tullia Zevi”, Lungotevere Raffaello Sanzio n. 5, Roma.

**Orari:** 8.30-18.00

- h. 8.30-13.00: seminari
- h. 13.00-14.00: pranzo offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*casherut*) e islamiche (*halal*). Si invitano le scuole a considerare anche queste 4 ore complessive, dedicate ai pasti comuni (più l’ora del pranzo per l’evento finale del 18 marzo), come parte integrante delle ore di P.C.T.O., in quanto momento (anche simbolico) importante per la creazione di un gruppo coeso, interattivo e intimo di lavoro, necessario al metodo previsto della pedagogia attiva.
- h. 14.00-18.00: seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 34 ore di formazione + 4 ore di pasti comuni

**Non è prevista la partecipazione degli insegnanti a queste giornate.**

**2. Un questionario**, attinente ai temi del Progetto, al quale gli studenti dovranno rispondere in forma anonima, **entro mercoledì 16 Ottobre p.v.** Tale questionario sarà quindi elaborato in un focus group specifico all’interno dei seminari.

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 1 ora per compilazione questionario.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 5/16

**3. Un concorso**, finalizzato alla realizzazione, da parte di gruppi di studenti, di una proposta di comunicazione innovativa di contrasto ai pregiudizi, alle discriminazioni e alle violenze di genere. I gruppi di studenti, dopo aver iniziato a elaborare la proposta durante le 4 giornate seminariali, completeranno l’elaborazione con circa 12 ore di lavoro individuale, ritrovandosi in gruppo, di persona o in remoto in vista del concorso finale.

**Il tutor esterno non sarà presente fisicamente con i ragazzi durante queste ore di lavoro, ma gli studenti potranno interagire con lei/lui da remoto (telefono, email, skype).**

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 12 ore circa di lavoro individuale.

I lavori saranno presentati, selezionati e premiati da una giuria di esperti, nel corso di una **giornata conclusiva** in cui verranno riuniti a **Milano** gli studenti delle tre città che partecipano al Progetto.

**Data:** **18 marzo 2020**

**Sede:** Frigoriferi Milanesi, Sala Carroponte, Via Giovanni Battista Piranesi n.10, Milano.

**Orari:** dalle 11.00 alle 18.00, con 1 ora di pausa per il pranzo, offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*kashèr*) e islamiche (*halal*).

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 6 ore di formazione + 1 ora di pasto comune

**Le spese di viaggio A/R Roma-Milano sono coperte per tutti gli studenti partecipanti da Roma, secondo alcuni criteri in via di definizione.**



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 6/16

## Tempi:

L'intero progetto prevede:

- 40 ore di formazione per ciascun gruppo territoriale (34 ore di lavoro in ciascuna sede territoriale e 6 ore a gruppi riuniti)
- 13 ore di lavoro a casa per ciascuno studente (1 per il questionario + 12 per l'opera concorsuale)
- 5 ore per i pasti durante le cinque giornate di seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.: 58**

I seminari di 34 ore saranno realizzati nelle tre città tra Ottobre 2019 e Gennaio 2020.

Roma: 28-31 Ottobre 2019, h.8.30-18.00.

Milano: date da definire, h.8.30-18.00.

Torino: date da definire, h.8.30-18.00.

L'evento finale di 6 ore si terrà a Milano il 18 marzo 2020, h.11.00-18.00.

## Destinatari:

Alunni del triennio della Scuola Secondaria di Secondo grado per ciascun gruppo di formazione (Roma, Milano, Torino).

## Formatori:

Oltre ai singoli esperti disciplinari, in aula è prevista la presenza continua delle seguenti figure, a condizione che siano sempre presenti e partecipi al lavoro a tutti gli effetti come gli altri:

- un facilitatore che raccordi i vari momenti e passaggi, l'alternarsi di moduli teorici-conoscitivi e pratici laboratoriali, presenti e dia la parola ai relatori, tenga i tempi e moderi le discussioni: Raffaella Di Castro (coordinatrice progetti culturali e formativi Ucei, docente di filosofia e analista di Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano);
- i conduttori dei laboratori teatrali e di animazione creativa: Domitilla Melloni (analista, pedagoga e formatrice, Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano) e Fabio Michelini (attore e formatore);
- un esperto per ciascuna delle tre religioni (da definire);



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 7/16

- i “tutor esterni”, riferimento dei ragazzi per il P.C.T.O. e per la produzione dell’opera per il concorso.

## Sedi

**Roma:** Ucei Centro Bibliografico “Tullia Zevi”, Lungotevere Raffaello Sanzio, n.5.

**Milano:** Scuola della Comunità Ebraica di Milano.

**Torino:** sede da definire.

**Evento finale del 18 marzo 2020:** Sala Carroponte dei Frigoriferi Milanese, Via Giovanni Battista Piranesi, n.10, Milano.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 8/16

## Programma

**LUNEDÌ 28 Ottobre 2019**

**Mattina:**

**h.8.30-12.30**

- **Apertura** (Obiettivi: 1; Area formativa: SE)
  - Saluti iniziali
  - Presentazioni – Dei formatori, dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni
  - Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale
  - Lavori di gruppo finalizzati all’emersione delle aspettative reciproche: dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni.
  - Contratto formativo (apertura spazio di simbolizzazione).

### Chi?

Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini, tutor esterni,  
rappresentanti tre religioni (Iaia Vantaggiato per Ebraismo.....),  
Isa.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 9/16

**h. 12.30 – 13.00**

- **Produciamo comunicazione**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 1,2,5; *Ambito tematico*: Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa*: SF)

Ciascuno dei 6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccoglie idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

**Pomeriggio**

**h.14.00 – 17.00**

- **Storia e fenomenologia di un problema**

(3 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti giuridico informativi – parte informativa; *Area formativa*: S)

Comunicazioni teoriche di esperti alternate a letture ad alta voce di 2-3 pagine del libro di Serena Dandini e Maura Misiti, *Ferite a morte. E se le vittime potessero parlare?* (Rizzoli, 2013).

**h.17.00-18.00**

- **Produrre comunicazione**

(1 ora; *Obiettivi*: 5-a; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell’elaborato; *Area Formativa*: SF)

Teorie e regole della comunicazione (distinzione tra informazione vera e propria e comunicazione social, citazione delle fonti, rispetto dei fatti, dare voce a tutte le parti in causa, caratteristiche e finalità di uno slogan ecc.).



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 10/16

Chi?
Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini, tutor esterni;
Maura Misiti (CNR) e Maddalena del Re (avvocata);
Luisa Betti Dakli (giornalista GiULia e Donnexdiritti)

**MARTEDÌ 29 Ottobre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-11.30**

- **Laboratorio teatrale** (3 ore; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)

**h.11.30-12.30**

- **Produrre comunicazione**  
(1 ora; *Obiettivi*: 5-b; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell’elaborato; *Area Formativa*: SF).  
Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.)



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 11/16

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 1,2,5; *Ambito tematico*: Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa*: SF)

Ciascuno dei 6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccoglie idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

Chi?
Raffaella Di Castro; Domitilla Melloni; Fabio Michelini, tutor esterni.
Mustafà Roma

**Pomeriggio**

**h.14.00-17.00**

- **“Cos’è per me la violenza di genere?”. Riflessioni, questionario e focus group.**

(3 ore; *Obiettivi*: 1-2; *Ambito tematico*: Aspetti demografici e statistici, parte pratica; *Area formativa*: SF e SE)

**h.17.00-18.00**

- **Laboratorio teatrale** attività conclusiva dell’unità (1 ora; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 12/16

Chi?
Raffaella Di Castro; Domitilla Melloni; Fabio Michelini, tutor esterni;
Betti Guetta (Cdec) e Isa

**MERCOLEDÌ 30 Ottobre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-10.30**

- **Violenze invisibili**

(2 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti psicologici – parte informativa; *Area formativa*: S)  
Violenza psicologica, simbolica, del linguaggio, dell’amore, delle mentalità, dei costumi, dei ruoli ecc.  
Comunicazioni teoriche alternate a letture ad alta voce di pagine del testo “Ferite a morte”

**h.10.30-12.30**

- **Laboratorio teatrale** per animare la discussione, presenti i relatori, sul tema delle violenze invisibili, per proseguire il lavoro sulle domande da porre ai rappresentanti delle tre religioni.  
(2 ore; *Obiettivi*: 1 ; *Area formativa*: SE)



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 13/16

**h.12.30-13.00**

• **Produciamo comunicazione**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 1,2,5; *Ambito tematico*: Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa*: SF)

Ciascuno dei 6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccoglie idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

Chi?
Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini, tutor esterni;
Roberta Barletta (Cnr)

**Pomeriggio**

**h.14.00-18.00**

• **L’incontro. I rappresentanti di tre religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi sulla violenza di genere.**

(4 ore; *Obiettivi*: 1 – 4; *Ambito tematico*: La voce delle tre grandi religioni monoteiste; *Area formativa*: S; SE)

I ragazzi presentano agli esperti delle tre religioni le loro domande – anche in forma simbolica, attraverso l’esposizione e l’illustrazione degli elaborati prodotti durante le sessioni di laboratorio.

All’incontro partecipa anche l’Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne.





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 14/16

Chi?
Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini, tutor esterni, Rappresentanti delle tre religioni (Iaia Vantaggiato per Ucei.....), Osservatorio Interreligioso contro la violenza sulle Donne, Isa.

**GIOVEDÌ 31 Ottobre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-10.30**

- **I dati della violenza**

Incontro con l'Istat.

(2 ore; *Obiettivi: 3; Ambito tematico: Aspetti demografici e statistici; Area formativa: S*)

**h.10.30-12.30**

- **I segnali di pericolo e le risposte possibili.**

Incontro con avvocati, psicologi e magistrati P.M.

(2 ore; *Obiettivi: 3; Ambito tematico: Aspetti giuridici e psicologici – parte pratica; Area formativa: S - SF*)

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

(1/2 ora; *Obiettivi: 1,2,5; Ambito tematico: Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso; Area formativa: SF*)



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 15/16

Ciascuno dei 6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccoglie idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

Chi?
Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini, tutor esterni;
Giuseppina Muratore e Claudia Villante (Istat);
Maddalena Del Re (avvocata), Claudia Terracina (P.M.), Teresa Dattilo (psicoterapeuta, Associazione Donna e politiche familiari);

**Pomeriggio**

**h.14.00-17.00**

- **Produrre comunicazione**  
(3 ora; *Obiettivi: 5-c; Ambito tematico: Strumenti per la produzione dell’elaborato; Area Formativa: SF*)
- A) Come si comunica? Lezione teorica (1/2 h)



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

“Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei ministri - Dipartimento per le pari opportunità”

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Roma Pag. 16/16

- B) Laboratorio di scrittura e analisi dei testi (1/2 ora)  
Ciascuno dei 5 gruppi elabora un testo, a partire da uno stimolo del giornalista conduttore.
- C) Ciascun gruppo esamina criticamente un elaborato prodotto da un altro gruppo. (1/2 ora)
- D) Al termine, ogni gruppo presenta e legge ad alta voce l’elaborato degli altri su cui ha lavorato. I testi verranno nuovamente esaminati criticamente, insieme al giornalista conduttore (1h)

**h.17.00-18.00**

- **Laboratorio teatrale** Rilettura dell’esperienza formativa alla luce delle aspettative. Rituale di conclusione.  
(1 ora; *Obiettivi: 1 ; Area formativa: SE*)

Chi?
Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini, tutor esterni.
Luisa Betti Dakli (giornalista GiULia e Donnexdiritti)

**GIORNATA CONCLUSIVA 18 MARZO 2020**

I gruppi di lavoro delle tre città confluiscono in un incontro finale e plenario a **Milano, presso la sala Carroponete dei Frigoriferi milanesi**, in una giornata intera di 7 ore (h.11.00-18.00).

Giornata dedicata alle presentazioni da parte dei gruppi di studenti dei loro lavori agli esperti, i quali a loro volta danno un’ulteriore restituzione, e alla selezione e premiazione finale dei vincitori del concorso.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## **“Not in my name. Ebrei, Cattolici e Musulmani in campo contro la violenza sulle donne”**

**Programma formativo per i “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”**

**MILANO, A.S. 2019-2020**

a cura di **Domitilla Melloni** e **Raffaella Di Castro**



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

# Il progetto





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## **Finalità:**

Scopo ultimo del progetto è quello di prevenire e contrastare la violenza nei confronti delle donne, anche in attuazione della Convenzione di Istanbul che afferma la necessità di interventi educativi mirati. Il progetto intende contribuire alla consapevolezza critica e al depotenziamento di pregiudizi, discriminazioni e violenze di genere, attraverso l'affermazione dei valori universali di pace, giustizia, rispetto e amore per l'altro di cui sono portatori i tre monoteismi, nella declinazione specifica di ciascuno. L'intento è quello di proporre un messaggio positivo, utile per la società nella sua interezza, proprio a partire dai nuclei fondanti di ciascuna delle tre tradizioni religiose, nella convinzione che essi configgono con qualsiasi fenomeno di violenza e discriminazione, anche all'interno delle proprie comunità storiche.

## **Obiettivi:**

1. Promuovere un contesto di elaborazione condivisa del tema, attraverso l'uso di metodi di formazione attiva e partecipata e l'applicazione di alcune regole finalizzate alla comunicazione rispettosa, alla libera espressione e all'ascolto non giudicante (in particolare si utilizzeranno le 5 regole della Comunicazione biografico-solidale elaborate dalla Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche Philo <http://www.scuolaphilo.it/cinqueregole.htm>).
2. Sensibilizzare i giovani al tema, non solo in quanto dovere etico astratto e moralistico che cala dall'alto, ma in quanto problema che li riguarda, che coinvolge le loro relazioni quotidiane, il loro contesto sociale e culturale; aspetti sui quali loro stessi hanno la possibilità di intervenire, di influenzarli e di trasformarli. Favorire la presa di coscienza, l'emersione e la rielaborazione critica di stereotipi e "pre-giudizi" sul tema.
3. Offrire informazioni aggiornate e attendibili e adeguati strumenti conoscitivi per guidare gli studenti nei successivi approfondimenti e favorire la formulazione di un loro punto di vista personale sul tema, a partire da fonti documentate.
4. Offrire agli studenti, a partire dalle loro stesse domande, occasioni di dialogo e confronto con gli esperti dei vari ambiti tematici e gli esperti delle tre religioni monoteiste (per favorire il loro pensiero critico e una consapevolezza delle contraddizioni interne alle società, così come alla vita delle comunità religiose).
5. Offrire strumenti per l'ideazione, la progettazione e la realizzazione, in 6 gruppi da 5 studenti per città, dell'opera per il concorso, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:
  - a. Teorie e regole della comunicazione (distinzione tra informazione vera e propria e comunicazione social, citazione delle fonti, rispetto dei fatti, dare voce a tutte le parti in causa, caratteristiche e finalità di uno slogan ecc.).





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

- b. Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.).
- c. Scrittura e analisi a partire da una traccia data.

## Contenuti

Gli ambiti di lavoro che costituiscono la struttura del progetto di formazione:

- 1. Aspetti giuridici e sociologici. Due parti:**
  - a. aspetti storici e teorici (Area informativa)
  - b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)
  
- 2. Aspetti psicologici. Due parti:**
  - a. aspetti teorici (Area informativa)
  - b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)
  
- 3. Aspetti demografici e statistici. Due parti:**
  - a. I dati sulla violenza di genere (Area informativa)
  - b. Il questionario e il focus group (Area tecnico-operativa)
  
- 4. La voce delle tre grandi religioni monoteiste**
  - a. La visione da ognuno dei tre punti prospettici
  - b. La visione dell'Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## 5. Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso

### 6. Laboratorio Teatrale e di Animazione creativa (Area sensibilizzativa, vedi sotto, Metodologia)

Ha la funzione di collegare e integrare, come una sorta di “collante”, tutte le attività proposte negli ambiti sopra citati. Accompagna gli studenti nel processo di analisi, riflessione critica ed elaborazione (personale e di gruppo) di tutte le informazioni conoscitive e delle indicazioni operative proposte, favorisce la sensibilizzazione e la generazione di connessioni non solo logico-contenutistiche, ma anche esperienziali, tra mente e corpo, pensato e agito, parte razionale ed emotiva, sé e gli altri.

## Metodologia e aree formative

Il progetto di formazione adatterà una metodologia attiva che prevede l'alternarsi di presentazioni teoriche, con momenti di formazione tecnico-operativa e spazi di riflessione, interrogazione, ed elaborazione personale e di gruppo, anche attraverso l'uso di sollecitazioni indirizzate all'espressione creativa dei partecipanti.

L'intero progetto è costruito intorno a un equilibrio tra le diverse aree formative:

- Area informativa o area del *sapere* (S)
- Area tecnico-operativa o del *saper fare* (SF)
- Area sensibilizzativa o del *saper essere* (SE)

## Articolazione:

Il programma formativo si articola in:





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

**1. Quattro giornate intensive di seminari**

**Date:** da lunedì 2 a giovedì 5 Dicembre 2019.

**Sede:** Sinagoga centrale, via della Guastalla 19, Milano.

**Orari:** 8.30-18.00

- h. 8.30-13.00: seminari
- h. 13.00-14.00: pranzo offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*cashrut*) e islamiche (*halal*). Si invitano le scuole a considerare anche queste 4 ore complessive, dedicate ai pasti comuni (più l'ora del pranzo per l'evento finale del 18 marzo), come parte integrante delle ore di P.C.T.O., in quanto momento (anche simbolico) importante per la creazione di un gruppo coeso, interattivo e intimo di lavoro, necessario al metodo previsto della pedagogia attiva.
- h. 14.00-18.00: seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 34 ore di formazione + 4 ore di pasti comuni

**Non è prevista la partecipazione degli insegnanti a queste giornate.**

**2. Un questionario**, attinente ai temi del Progetto, al quale gli studenti dovranno rispondere in forma anonima, prima dell'inizio dei seminari. Le loro risposte saranno quindi riprese ed elaborate in un focus group specifico nella prima giornata di formazione.

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 1 ora per compilazione questionario.





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

**3. Un concorso**, finalizzato alla realizzazione, da parte di 6 gruppi composti da 5 studenti per ciascuna delle sedi dei seminari (Roma, Milano, Torino), di una proposta di comunicazione innovativa di contrasto ai pregiudizi, alle discriminazioni e alle violenze di genere. I gruppi di studenti, dopo aver iniziato a elaborare la proposta durante le 4 giornate seminariali, completeranno dopo l'elaborazione, con circa 12 ore di lavoro individuale, ritrovandosi in gruppo, di persona o in remoto in vista del concorso finale. **Il tutor esterno non sarà presente fisicamente con i ragazzi durante queste ore di lavoro, ma gli studenti potranno interagire con lei/lui da remoto (telefono, email, skype).**

**Si allega Regolamento e domanda di partecipazione al concorso.**

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 12 ore circa di lavoro individuale.

I lavori saranno presentati, selezionati e premiati da una giuria di esperti, nel corso di una **giornata conclusiva** in cui verranno riuniti a **Milano** gli studenti delle tre città che partecipano al Progetto.

**Data:** 18 marzo 2020

**Sede:** Frigoriferi Milanesi, Sala Carroponte, Via Giovanni Battista Piranesi n.10, Milano.

**Orari:** dalle 11.00 alle 18.00, con 1 ora di pausa per il pranzo, offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*casherut*) e islamiche (*halal*).

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 6 ore di formazione + 1 ora di pasto comune





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## **Tempi:**

L'intero progetto prevede:

- 40 ore di formazione per ciascun gruppo territoriale (34 ore di lavoro in ciascuna sede territoriale e 6 ore a gruppi riuniti)
- 13 ore di lavoro a casa per ciascuno studente (1 per il questionario + 12 per l'opera concorsuale)
- 5 ore per i pasti durante le cinque giornate di seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.: 58**

I seminari di 34 ore saranno realizzati nelle tre città tra Ottobre 2019 e Gennaio 2020.

Roma: 28-31 ottobre 2019, h.8.30-18.00.

Milano: 2-5 dicembre, h.8.30-18.00.

Torino: 20-23 gennaio, h.8.30-18.00.

L'evento finale di 6 ore si terrà a Milano il 18 marzo 2020, h.11.00-18.00.

## **Destinatari:**

Alunni del triennio della Scuola Secondaria di Secondo grado per ciascun gruppo di formazione (Roma, Milano, Torino).





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## **Formatori:**

Oltre ai singoli esperti disciplinari, in aula è prevista la presenza continua delle seguenti figure, a condizione che siano sempre presenti e partecipi al lavoro a tutti gli effetti come gli altri:

- un facilitatore che raccordi i vari momenti e passaggi, l'alternarsi di moduli teorici-conoscitivi e pratici laboratoriali, presenti e dia la parola ai relatori, tenga i tempi e moderi le discussioni: **Raffaella Di Castro** (coordinatrice scientifica del Progetto, coordinatrice progetti culturali e formativi Ucei, docente di filosofia e analista di Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano);
- i conduttori dei laboratori teatrali e di animazione creativa: **Domitilla Melloni** (analista, pedagogista e formatrice, Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano) e **Fabio Michelini** (attore e formatore);
- i "tutor esterni", riferimento dei ragazzi per il P.C.T.O. e per la produzione dell'opera per il concorso: **Raffaella Di Castro** (Ucei), **Betti Guetta** (Cdec), **Aisha Valeria Lazzerini** (Coreis), **Mustafà Martino Roma** (Coreis), **Cecilia Collazos** (Apra), **Ilham Allah Chiara Ferrero** (Isa);
- **Claudia Jonas** (Ucei): coordinatrice della segreteria organizzativa del Progetto;
- **Silvana Hannuna**: rappresentante dell'Associazione Donne Ebreo D'Italia e Women's International Zionist Organisation (Adei – Wizo).

## **Sedi**

**Milano:** Sinagoga centrale, Via della Guastalla, n.19.

**Evento finale del 18 marzo 2020:** Sala Carroponte dei Frigoriferi Milanesi, Via Giovanni Battista Piranesi, n.10, Milano.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## Il programma in breve



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

**Legenda:**

Laboratorio teatrale/formazione attiva; **Lezioni frontali e focus group;**

**Incontri con gli esperti delle religioni;** Laboratorio comunicazione

	Mattina (8.30/13.00)	Pomeriggio (14.00/18.00)
Lunedì 2.12.2019	<p><b>8.30/9.30</b> Apertura del percorso formativo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazioni</li> </ul> <p><b>9.30/9.45</b> Saluti del Rabbino capo di Milano Alfonso Arbib</p> <p><b>9.45/11.00</b> • Cosa ci attendiamo? Lavori di gruppo finalizzati all'emersione delle aspettative reciproche sul percorso: dei ragazzi; degli esperti delle tre religioni.</p> <p><b>11.00/11.20</b> Pausa</p> <p><b>11.20/12.30</b> • Contratto formativo • Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale</p> <p><b>12.30/13.00</b> Lo sguardo d'insieme Illustrazione del percorso, comunicazioni organizzative e di segreteria</p>	<p><b>14.00/16.00</b> <b>"Cos'è per me la violenza di genere?"</b> Prime riflessioni, questionario e Focus Group (Betti Guetta - CDEC)</p> <p><b>16.00/16.45</b> <b>Laboratorio Teatrale</b> Condivisione plenaria</p> <p><b>16.45</b> Pausa</p> <p><b>17.00/17.30</b> <b>Produrre comunicazione</b> Uso dei social, videomaking, aspetti tecnici (Mustafà Roma)</p> <p><b>17.30/18.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

	<b>Mattina (8.30/13.00)</b>	<b>Pomeriggio (14.00/18.00)</b>
<b>Martedì 3.12.2019</b>	<p><b>8.30/9.00</b> <b>Lo sguardo d'insieme</b> Saluti iniziali, collegamenti con la giornata precedente Cassetta dei suggerimenti. Eventuali comunicazioni organizzative e di segreteria</p> <p><b>9.00/10.00</b> <b>Le tre religioni si presentano</b> Alisa Luzzatto (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzarini (Islam), Daniela Lerma (Cattolicesimo), Moderazione a cura di Illham Allah Chiara Ferrero (ISA)</p> <p><b>10.00 Pausa</b></p> <p><b>10.30/12.30</b> <b>Storia e fenomenologia di un problema</b> (Eleonora Cirant e Manuela Samek Lodovici)</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>	<p><b>14.00/15.00</b> <b>Il manifesto di Venezia</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p><b>15.00/18.00</b> <b>Le parole della violenza di genere</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p>(Nel corso del pomeriggio è prevista una pausa)</p>





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

	Mattina (8.30/13.00)	Pomeriggio (14.00/18.00)
<b>Mercoledì 4.12.2019</b>	<p><b>8.30/9.00</b> <b>Lo sguardo d'insieme</b> Apertura della giornata</p> <p><b>9.00/10.30</b> <b>Violenze invisibili</b> (Maria Paola Muratore)</p> <p><b>10.30/11.00</b> Pausa</p> <p><b>11.00/12.30</b> <b>Le domande alle religioni</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con tutor</p>	<p><b>14.00/18.00</b> <b>Dalle domande al dialogo</b> Gli esperti delle religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi rav Alfonso Arbib (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzarini (Islam), Daniela Lerma (Cattolicesimo). Con la partecipazione dell'Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne. Moderazione a cura di Illham Allah Chiara Ferrero (ISA)</p>
<b>Giovedì 5.12.2019</b>	<p><b>8.30 / 10.30</b> <b>I dati della violenza</b> a cura dell'ISTAT (Lorena Viviano e Daniela Ferrazza)</p> <p><b>10.30</b> Pausa</p> <p><b>11.00/12.30</b> <b>I segnali di pericolo e le risposte possibili</b> (Fabio Roia, Manuela Ulivi, Cristina Paiocchi)</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>	<p><b>14.00/16.30</b> <b>Produrre comunicazione</b> Laboratorio di scrittura (Nadia Somma)</p> <p><b>16.30/16.45</b> Pausa</p> <p><b>16.45/18.00</b> Rilettura dell'esperienza formativa Chiusura del seminario. a cura del Laboratorio Teatrale</p>





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## Il programma in dettaglio





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

LUNEDÌ 2 dicembre 2019

**Mattina:**

**h.8.30-12.30**

- **Apertura** (Obiettivi: 1; Area formativa: SE)
  - Presentazioni – Dei formatori, dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni
  - Saluti del **Rabbino capo di Milano Alfonso Arbib**
  - Lavori di gruppo finalizzati all'emersione delle aspettative reciproche: dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni.
  - Contratto formativo (apertura spazio di simbolizzazione).
  - Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale

**h. 12.30 – 13.00**

- **Lo sguardo d'insieme:**

Illustrazione del percorso, comunicazioni organizzative e di segreteria



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

## Pomeriggio

### h.14.00-16.00

- **“Cos’è per me la violenza di genere?”**

**Conducono: Betti Guetta, Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini**

(2 ore; *Obiettivi*: 1-2; *Ambito tematico*: Aspetti demografici e statistici, parte pratica; *Area formativa*: SF e SE)

Focus group in cui si riprendono e si rielaborano le risposte al questionario sulle violenze di genere, a cura di Betti Guetta (Cdec).

### h.16.00-16.45

- **Laboratorio**

Condivisioni in plenaria del lavoro dei focus group (3/4 ora; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)

### h.16.00-16.45 - Pausa

### h.17.00-17.30

- **Produrre comunicazione**

**Esperti: Mustafà Roma (Coreis)**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 5-b; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell’elaborato; *Area Formativa*: SF).

Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

**h.17.30-18.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi:* 1,2,5; *Ambito tematico:* Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso; *Area formativa:* SF)  
6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell'elaborato per il concorso.

**MARTEDÌ 3 dicembre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-9.00**

- **Lo sguardo d'insieme**

Avvio della giornata; collegamento con la giornata precedente; Cassetta dei Suggerimenti. Eventuali comunicazioni organizzative e di segreteria

**h.9.00-10.00**

- **Le tre religioni si presentano**

**Esperti:** Alisa Luzzatto (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), Daniela Lerma (Cattolicesimo),

**Conduce** Illham Allah Chiara Ferrero (Interreligious Studies Academy - ISA)

(1 ora; *Obiettivi:* 4; *Ambito tematico:* Le voci delle tre religioni monoteiste; *Area formativa:* S)





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

**h.10.00-10.30** - Pausa

**h.10.30-12.30**

- **Storia e fenomenologia di un problema**

**Esperti: Eleonora Cirant** (filosofa, antropologa, attivista nei movimenti femministi) e **Manuela Samek Lodovici** (economista, direttore dell'Area Mercato del Lavoro e Sistemi Produttivi dell'Istituto per la Ricerca Sociale - IRS)

(2 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti storici, sociologici, giuridici, informativi – parte informativa; *Area formativa*: S)

Comunicazioni teoriche di esperti alternate a letture ad alta voce di 2-3 pagine del libro di Serena Dandini e Maura Misiti, *Ferite a morte. E se le vittime potessero parlare?* (Rizzoli, 2013).

**h.10.30-12.30**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 1,2,5; *Ambito tematico*: Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso; *Area formativa*: SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell'elaborato per il concorso.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

**Pomeriggio**

**h.14.00-15.00**

- **Laboratorio teatrale** (4 ore; *Obiettivi: 1 e 2; Area formativa: SE*)
  - **Lecture ed esercizi intorno al Manifesto di Venezia**
  - **Le parole della violenza di genere**(Durante le attività è prevista una pausa)

**MERCOLEDÌ 4 dicembre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-9.00**

- **Lo sguardo d'insieme**  
Avvio della giornata; collegamento con la giornata precedente; Cassetta dei Suggerimenti. Eventuali comunicazioni organizzative e di segreteria

**h.9.00-10.30**

- **Violenze invisibili**

**Esperti: Maria Paola Muratore** (Psicologa Associazione Italiana Sessuologia Psicologia Applicata - Aispa)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

(1,5 ore; *Obiettivi: 3; Ambito tematico: Aspetti psicologici – parte informativa; Area formativa: S*)  
Violenze psicologiche, culturali, sociologiche, simboliche, del linguaggio, dei ruoli ecc.  
Premessa teorica e laboratorio.

**h.10.30-11.00** - Pausa

**h.11.00-12.30**

- **Laboratorio teatrale**

(2 ore; *Obiettivi: 1 ; Area formativa: SE*)

Condivisione e discussione sul tema delle violenze invisibili, elaborazione delle domande da porre agli esperti delle religioni.

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi: 1,2,5; Ambito tematico: Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso; Area formativa: SF*)  
6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell'elaborato per il concorso.

**Pomeriggio**

**h.14.00-18.00**

- **Dalle domande al dialogo. I rappresentanti di tre religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi sulla violenza di genere**





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

- **Esperti: Alfonso Arbib** (Ebraismo, Rabbino capo di Milano), **Aisha Valeria Lazzerini** (Islam), **Daniela Lerma** (Cattolicesimo),
- **Conduce Illham Allah Chiara Ferrero** (Interreligious Studies Academy - ISA)

(4 ore; *Obiettivi*: 1 – 4; *Ambito tematico*: La voce delle tre grandi religioni monoteiste; *Area formativa*: S; SE)

I ragazzi presentano agli esperti delle tre religioni le loro domande – anche in forma simbolica, attraverso l'esposizione e l'illustrazione degli elaborati prodotti durante le sessioni di laboratorio.

All'incontro partecipa anche l'Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne.

**GIOVEDÌ 5 dicembre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-10.30**

**I dati della violenza. Le indagini Istat**

**Esperti: Lorena Viviano e Daniela Ferrazza** (ricercatrici Istat)

(2 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti demografici e statistici; *Area formativa*: S)

**h.10.30-11.00** - Pausa

**h.11.00-12.30**

- **I segnali di pericolo e le risposte possibili.**

**Esperti: Fabio Roia** (P.M., Presidente delle misure di esecuzione del Tribunale di Milano), **Manuela Ulivi** (avvocata civilista e attivista nella Casa delle Donne)





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Maltrattate di Milano), **Cristina Paiochi** (psicologa presso il Soccorso Violenza Sessuale e Domestica)  
(1,5 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti giuridici e psicologici – parte pratica; *Area formativa*: S - SF)

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 1,2,5; *Ambito tematico*: Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso; *Area formativa*: SF)  
6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell'elaborato per il concorso.

**Pomeriggio**

**h.14.00-16.30**

- **Produrre comunicazione**

**Esperti: Nadia Somma** (pubblicista, attivista Centro anti-violenza Demetra, con Luca Martini autrice del libro “Le parole giuste. Come la comunicazione può contrastare la violenza maschile contro le donne”, presentARTsi, 2018)

(2,5 ore; *Obiettivi*: 5-c; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell'elaborato; *Area Formativa*: SF)

- A) Come si comunica? Lezione teorica (1/2 h)
- B) Laboratorio di scrittura e analisi dei testi (1/2 ora)  
Ciascuno dei 5 gruppi elabora un testo, a partire da uno stimolo del giornalista conduttore.
- C) Ciascun gruppo esamina criticamente un elaborato prodotto da un altro gruppo. (1/2 ora)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

- D) Al termine, ogni gruppo presenta e legge ad alta voce l'elaborato degli altri su cui ha lavorato. I testi verranno nuovamente esaminati criticamente, insieme all'esperta (1h)

**h.16.30-16.45** - Pausa

**h.16.45-18.00**

- **Laboratorio teatrale** Rilettura dell'esperienza formativa alla luce delle aspettative. Rituale di conclusione. (1 ora; *Obiettivi: 1 ; Area formativa: SE*)

**GIORNATA CONCLUSIVA 18 MARZO 2020**

I gruppi di lavoro delle tre città confluiscono in un incontro finale e plenario a **Milano, presso la sala Carroponte dei Frigoriferi milanesi**, in una giornata intera di 7 ore (h.11.00-18.00).

Giornata dedicata a:

- comunicazione dei 2 gruppi di studenti per ognuna delle tre città (Roma, Milano, Torino) selezionati per il concorso finale;
- presentazioni da parte dei 6 gruppi dei loro lavori agli esperti;
- restituzioni da parte degli esperti;
- selezione e premiazione finale del gruppo vincitore del concorso.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 1/28

## **“Not in my name. Ebrei, Cattolici e Musulmani in campo contro la violenza sulle donne”**

**Programma formativo per i “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”**

**TORINO, A.S. 2019-2020**

a cura di **Domitilla Melloni** e **Raffaella Di Castro**





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 2/28

Il progetto





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 3/28

## Finalità:

Scopo ultimo del progetto è quello di prevenire e contrastare la violenza nei confronti delle donne, anche in attuazione della Convenzione di Istanbul che afferma la necessità di interventi educativi mirati. Il progetto intende contribuire alla consapevolezza critica e al depotenziamento di pregiudizi, discriminazioni e violenze di genere, attraverso l’affermazione dei valori universali di pace, giustizia, rispetto e amore per l’altro di cui sono portatori i tre monoteismi, nella declinazione specifica di ciascuno. L’intento è quello di proporre un messaggio positivo, utile per la società nella sua interezza, proprio a partire dai nuclei fondanti di ciascuna delle tre tradizioni religiose, nella convinzione che essi configgono con qualsiasi fenomeno di violenza e discriminazione, anche all’interno delle proprie comunità storiche.

## Obiettivi:

1. Promuovere un contesto di elaborazione condivisa del tema, attraverso l’uso di metodi di formazione attiva e partecipata e l’applicazione di alcune regole finalizzate alla comunicazione rispettosa, alla libera espressione e all’ascolto non giudicante (in particolare si utilizzeranno le 5 regole della Comunicazione biografico-solidale elaborate dalla Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche Philo <http://www.scuolaphilo.it/cinqueregole.htm>).
2. Sensibilizzare i giovani al tema, non solo in quanto dovere etico astratto e moralistico che cala dall’alto, ma in quanto problema che li riguarda, che coinvolge le loro relazioni quotidiane, il loro contesto sociale e culturale; aspetti sui quali loro stessi hanno la





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 4/28

possibilità di intervenire, di influenzarli e di trasformarli. Favorire la presa di coscienza, l'emersione e la rielaborazione critica di stereotipi e “pre-giudizi” sul tema.

3. Offrire informazioni aggiornate e attendibili e adeguati strumenti conoscitivi per guidare gli studenti nei successivi approfondimenti e favorire la formulazione di un loro punto di vista personale sul tema, a partire da fonti documentate.
4. Offrire agli studenti, a partire dalle loro stesse domande, occasioni di dialogo e confronto con gli esperti dei vari ambiti tematici e gli esperti delle tre religioni monoteiste (per favorire il loro pensiero critico e una consapevolezza delle contraddizioni interne alle società, così come alla vita delle comunità religiose).
5. Offrire strumenti per l'ideazione, la progettazione e la realizzazione, in 6 gruppi da 5 studenti per città, dell'opera per il concorso, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:
  - a. Teorie e regole della comunicazione (distinzione tra informazione vera e propria e comunicazione social, citazione delle fonti, rispetto dei fatti, dare voce a tutte le parti in causa, caratteristiche e finalità di uno slogan ecc.).
  - b. Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.).
  - c. Scrittura e analisi a partire da una traccia data.

## Contenuti

Gli ambiti di lavoro che costituiscono la struttura del progetto di formazione:

1. **Aspetti giuridici e sociologici. Due parti:**
  - a. aspetti storici e teorici (Area informativa)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 5/28

b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)

**2. Aspetti psicologici. Due parti:**

- a. aspetti teorici (Area informativa)
- b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)

**3. Aspetti demografici e statistici. Due parti:**

- a. I dati sulla violenza di genere (Area informativa)
- b. Il questionario e il focus group (Area tecnico-operativa)

**4. La voce delle tre grandi religioni monoteiste**

- a. La visione da ognuno dei tre punti prospettici
- b. La visione dell'Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne

**5. Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso**

**6. Laboratorio Teatrale e di Animazione creativa (Area sensibilizzativa, vedi sotto, Metodologia)**

Ha la funzione di collegare e integrare, come una sorta di “collante”, tutte le attività proposte negli ambiti sopra citati. Accompagna gli studenti nel processo di analisi, riflessione critica ed elaborazione (personale e di gruppo) di tutte le informazioni conoscitive e





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 6/28

delle indicazioni operative proposte, favorisce la sensibilizzazione e la generazione di connessioni non solo logico-contenutistiche, ma anche esperienziali, tra mente e corpo, pensato e agito, parte razionale ed emotiva, sé e gli altri.

## Metodologia e aree formative

Il progetto di formazione adotterà una metodologia attiva che prevede l’alternarsi di presentazioni teoriche, con momenti di formazione tecnico-operativa e spazi di riflessione, interrogazione, ed elaborazione personale e di gruppo, anche attraverso l’uso di sollecitazioni indirizzate all’espressione creativa dei partecipanti.

L’intero progetto è costruito intorno a un equilibrio tra le diverse aree formative:

- Area informativa o area del *sapere* (S)
- Area tecnico-operativa o del *saper fare* (SF)
- Area sensibilizzativa o del *saper essere* (SE)

## Articolazione:

Il programma formativo si articola in:

### 1. Quattro giornate intensive di seminari





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 7/28

**Date:** da lunedì 20 a giovedì 23 Gennaio 2020.

**Sede:** Comunità Ebraica di Torino, Piazzetta Primo Levi n.12.

**Orari:** 8.30-18.00

- h. 8.30-13.00: seminari
- h. 13.00-14.00: pranzo offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*cashrut*) e islamiche (*halal*). Si invitano le scuole a considerare anche queste 4 ore complessive, dedicate ai pasti comuni (più l'ora del pranzo per l'evento finale del 18 marzo), come parte integrante delle ore di P.C.T.O., in quanto momento (anche simbolico) importante per la creazione di un gruppo coeso, interattivo e intimo di lavoro, necessario al metodo previsto della pedagogia attiva.
- h. 14.00-18.00: seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 34 ore di formazione + 4 ore di pasti comuni

**Non è prevista la partecipazione degli insegnanti a queste giornate.**





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 8/28

**2. Un questionario**, attinente ai temi del Progetto, al quale gli studenti dovranno rispondere in forma anonima, prima dell’inizio dei seminari. Le loro risposte saranno quindi riprese ed elaborate in un focus group specifico nella prima giornata di formazione.

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 1 ora per compilazione questionario.

**3. Un concorso**, finalizzato alla realizzazione, da parte di 6 gruppi composti da 5 studenti per ciascuna delle sedi dei seminari (Roma, Milano, Torino), di una proposta di comunicazione innovativa di contrasto ai pregiudizi, alle discriminazioni e alle violenze di genere. I gruppi di studenti, dopo aver iniziato a elaborare la proposta durante le 4 giornate seminariali, completeranno dopo l’elaborazione, con circa 12 ore di lavoro individuale, ritrovandosi in gruppo, di persona o da remoto in vista del concorso finale.

**Il tutor esterno non sarà presente fisicamente con i ragazzi durante queste ore di lavoro, ma gli studenti potranno interagire con lei/lui da remoto (telefono, email, skype).**

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 12 ore circa di lavoro individuale.

I lavori saranno presentati, selezionati e premiati da una giuria di esperti, nel corso di una **giornata conclusiva** in cui verranno riuniti a **Milano** gli studenti delle tre città che partecipano al Progetto.

**Data:** 18 marzo 2020

**Sede:** Frigoriferi Milanesi, Sala Carroponte, Via Giovanni Battista Piranesi n.10, Milano.





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 9/28

**Orari:** dalle 11.00 alle 18.00, con 1 ora di pausa per il pranzo, offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*cashrut*) e islamiche (*halal*).

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 6 ore di formazione + 1 ora di pasto comune

**Le spese di viaggio A/R Torino-Milano sono coperte per tutti gli studenti partecipanti da Torino, secondo alcuni criteri in via di definizione. Lo spostamento è sotto la propria responsabilità (per i maggiorenni), dei genitori o tutori legali per i minorenni.**

**Si allegano i seguenti documenti:**

1. Regolamento,
2. Domanda di partecipazione al concorso,
3. Modulo di autorizzazione alla partecipazione alla giornata conclusiva del 18 marzo 2020 a Milano.

## Tempi:

L'intero progetto prevede:

- 40 ore di formazione per ciascun gruppo territoriale (34 ore di lavoro in ciascuna sede territoriale e 6 ore a gruppi riuniti)
- 13 ore di lavoro a casa per ciascuno studente (1 per il questionario + 12 per l'opera concorsuale)
- 5 ore per i pasti durante le cinque giornate di seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.: 58**





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 10/28

I seminari di 34 ore saranno realizzati nelle tre città tra Ottobre 2019 e Gennaio 2020.

Roma: 28-31 ottobre 2019, h.8.30-18.00.

Milano: 2-5 dicembre, h.8.30-18.00.

Torino: 20-23 gennaio, h.8.30-18.00.

L'evento finale di 6 ore si terrà a Milano il 18 marzo 2020, h.11.00-18.00.

### Destinatari:

Alunni del triennio della Scuola Secondaria di Secondo grado per ciascun gruppo di formazione (Roma, Milano, Torino).

### Formatori:

Oltre ai singoli esperti disciplinari, in aula è prevista la presenza continua delle seguenti figure, a condizione che siano sempre presenti e partecipi al lavoro a tutti gli effetti come gli altri:

- un facilitatore che raccordi i vari momenti e passaggi, l'alternarsi di moduli teorici-conoscitivi e pratici laboratoriali, presenti e dia la parola ai relatori, tenga i tempi e moderi le discussioni: **Raffaella Di Castro** (coordinatrice scientifica del Progetto, coordinatrice progetti culturali e formativi Ucei, docente di filosofia e analista di Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano);
- i conduttori dei laboratori teatrali e di animazione creativa: **Domitilla Melloni** (analista, pedagoga e formatrice, Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano) e **Fabio Michellini** (attore e formatore);





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 11/28

- i “tutor esterni”, riferimento dei ragazzi per il P.C.T.O. e per la produzione dell’opera per il concorso: **Raffaella Di Castro** (Ucei), **Sonia Brunetti** (Ucei), **Silvana Hannuna** (Adei – Wizo), **Aisha Valeria Lazzerini** (Coreis), **Mustafà Martino Roma** (Coreis), **Eleonora Pizzi** (Apra), **Illham Allah Chiara Ferrero** (Isa);
- **Claudia Jonas** (Ucei): coordinatrice della segreteria organizzativa del Progetto.

## Sedi

**Torino:** Comunità Ebraica di Torino, Piazzetta Primo Levi n.12.

**Evento finale del 18 marzo 2020:** Sala Carroponte dei Frigoriferi Milanesi, Via Giovanni Battista Piranesi, n.10, Milano.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 12/28

Il programma in breve





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 13/28

**Legenda:**

**Laboratorio teatrale/formazione attiva;** **Lezioni frontali e focus group;**  
**Incontri con gli esperti delle religioni;** **Laboratorio comunicazione**

	Mattina (8.30/13.00)	Pomeriggio (14.00/18.00)
<b>Lunedì 20.1.2020</b>	<p><b>8.30/8.45</b> Saluti del Rabbino capo di Torino Ariel Di Porto</p> <p><b>9.30/11.00</b> <b>Apertura del percorso formativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Presentazioni</b></li> <li>• <b>Cosa ci attendiamo?</b> Lavori di gruppo finalizzati all'emersione delle aspettative reciproche sul percorso: dei ragazzi; degli esperti delle tre religioni.</li> </ul> <p><b>11.00/11.20 Pausa</b></p> <p><b>11.20/12.30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Contratto formativo</b></li> <li>• <b>Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale</b></li> </ul> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Lo sguardo d'insieme</b> Illustrazione del percorso, comunicazioni organizzative e di segreteria</p>	<p><b>14.00/16.00</b> <b>“Cos'è per me la violenza di genere?”</b> Prime riflessioni, questionario e Focus Group (Betti Guetta)</p> <p><b>16.00/16.45</b> <b>Laboratorio Teatrale</b> Condivisione plenaria</p> <p><b>16.45 Pausa</b></p> <p><b>17.00/17.30</b> <b>Produrre comunicazione</b> Uso dei social, videomaking, aspetti tecnici (Mustafà Roma)</p> <p><b>17.30/18.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 14/28

	<b>Mattina (8.30/13.00)</b>	<b>Pomeriggio (14.00/18.00)</b>
<b>Martedì 21.1.2020</b>	<p><b>8.30/10.00</b> <b>Le tre religioni si presentano</b> Ariel Di Porto (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), <b>Luis Fernando Gutierrez</b> (Cattolicesimo), Moderazione a cura di Illham Allah Chiara Ferrero (ISA)</p> <p><b>10.00</b> Pausa</p> <p><b>10.30/12.30</b> <b>Storia e fenomenologia di un problema</b> (Giorgia Serughetti)</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>	<p><b>14.00/15.00</b> <b>Produrre comunicazione: Il manifesto di Venezia</b> (Nadia Somma)</p> <p><b>15.00/18.00</b> <b>Le parole della violenza di genere</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p>(Nel corso del pomeriggio è prevista una pausa)</p>





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 15/28

	Mattina (8.30/13.00)	Pomeriggio (14.00/18.00)
<b>Mercoledì 22.1.2020</b>	<p><b>8.30/9.00</b> Lo sguardo d'insieme Apertura della giornata</p> <p><b>9.00/10.30</b> <b>Violenze invisibili</b> (Laura Recrosio)</p> <p><b>10.30/11.00</b> Pausa</p> <p><b>11.00/12.30</b> <b>Le domande alle religioni</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con tutor</p>	<p><b>14.00/18.00</b> <b>Dalle domande al dialogo</b> Gli esperti delle religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi Sonia Brunetti (Ebraismo), Yahya Pallavicini (Islam), Luis Fernando Gutierrez (Cattolicesimo), Shuddhananda Caterino (Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne). Moderazione a cura di Mustafa Roma (Coreis)</p>
<b>Giovedì 23.1.2020</b>	<p><b>8.30/10.30</b> <b>I segnali di pericolo e le risposte possibili</b> (Anna Clorinda Ronfani, Laura Recrosio, Lisa Bergamasco)</p> <p><b>10.30/11.00</b> Pausa</p>	<p><b>14.00/16.30</b> <b>Produciamo comunicazione</b> a cura del Laboratorio teatrale</p> <p><b>16.30/16.45</b> Pausa</p>





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 16/28

	<p><b>11.00/12.30</b> <b>I dati della violenza</b> a cura dell'ISTAT (Giulia De Candia)</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>	<p><b>16.45/18.00</b> Rilettura dell'esperienza formativa Chiusura del seminario. a cura del Laboratorio Teatrale</p>
--	---	---





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 17/28

Il programma in dettaglio





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 18/28

**LUNEDÌ 20 Gennaio 2020**

**Mattina:**

**h.8.30-12.30**

- **Apertura** (Obiettivi: 1; Area formativa: SE)
  - Saluti del **Rabbino capo di Torino Ariel Di Porto**
  - Presentazioni – Dei formatori, dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni
  - Lavori di gruppo finalizzati all'emersione delle aspettative reciproche: dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni.
  - Contratto formativo (apertura spazio di simbolizzazione).
  - Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale

**h. 12.30 – 13.00**

- **Lo sguardo d'insieme:**  
Illustrazione del percorso, comunicazioni organizzative e di segreteria





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 19/28

**Pomeriggio**

**h.14.00-16.00**

- **“Cos’è per me la violenza di genere?”**

**Conducono: Betti Guetta, Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini**

(2 ore; *Obiettivi*: 1-2; *Ambito tematico*: Aspetti demografici e statistici, parte pratica; *Area formativa*: SF e SE)

Focus group in cui si riprendono e si rielaborano le risposte al questionario sulle violenze di genere, a cura di Betti Guetta (Cdec).

**h.16.00-16.45**

- **Laboratorio**

Condivisioni in plenaria del lavoro dei focus group (3/4 ora; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)

**h.16.00-16.45 - Pausa**

**h.17.00-17.30**

- **Produrre comunicazione**

**Esperti: Mustafa Roma (Coreis)**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 5-b; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell’elaborato; *Area Formativa*: SF).

Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.)





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 20/28

**h.17.30-18.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi:* 1,2,5; *Ambito tematico:* Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa:* SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

**MARTEDÌ 21 Gennaio 2020**

**Mattina**

**h.8.30-10.00**

- **Le tre religioni si presentano**

**Esperti:** Rav Ariel Di Porto (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), Luis Fernando Gutierrez (Cattolicesimo),  
**Conduce** Illham Allah Chiara Ferrero (Interreligious Studies Academy - ISA)

(1 ora e 1/2; *Obiettivi:* 4; *Ambito tematico:* Le voci delle tre religioni monoteiste; *Area formativa:* S)





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 21/28

**h.10.00-10.30** - Pausa

**h.10.30-12.30**

**Storia e fenomenologia di un problema**

**Esperti:** **Giorgia Serughetti** (ricercatrice di Sociologia, Università Bicocca di Milano, autrice di *Uomini che pagano le donne. Dalla strada al web, i clienti nel mercato del sesso contemporaneo* (Ediesse 2013) e, insieme a Cecilia D’Elia, di *Libere tutte: dall’aborto al velo, donne nel nuovo millennio* (Minimum fax, 2019).

(2 ore; *Obiettivi:* 3; *Ambito tematico:* Aspetti storici, sociologici, giuridici, informativi – parte informativa; *Area formativa:* S)  
Comunicazioni teoriche di esperti alternate a letture ad alta voce di 2-3 pagine del libro di Serena Dandini e Maura Misiti, *Ferite a morte. E se le vittime potessero parlare?* (Rizzoli, 2013).

**h. 12.30-13.00**

• **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi:* 1,2,5; *Ambito tematico:* Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa:* SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 22/28

**Pomeriggio**

**h.14.00-15.00**

- **Produrre comunicazione: Il manifesto di Venezia**

**Esperti: Nadia Somma** (giornalista, socia fondatrice delle associazioni Linea Rosa di Ravenna e Demetra donne in aiuto, autrice con Luca Martini *Le parole giuste – Come la comunicazione può contrastare la violenza maschile contro le donne* – PresentArsi 2018).

(2,5 ora; *Obiettivi*: 5-c; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell’elaborato; *Area Formativa*: S, SF)

**h.15.00-18.00**

- **Laboratorio teatrale**

**Le parole della violenza di genere**

(3 ore; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)

Durante le attività pomeridiane è prevista una pausa.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 23/28

**MERCOLEDÌ 22 Gennaio 2020**

**Mattina**

**h.8.30-9.00**

- **Lo sguardo d'insieme**

Avvio della giornata; collegamento con le giornate precedenti; Cassetta dei Suggerimenti. Eventuali comunicazioni organizzative e di segreteria

**h.9.00-10.30**

- **Violenze invisibili**

**Esperti: Laura Recrosio (psicologa “Se non ora quando”)**

(1,5 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti psicologici – parte informativa; *Area formativa*: S)

Violenze psicologiche, culturali, sociologiche, simboliche, del linguaggio, dei ruoli ecc.

Premessa teorica e laboratorio.

**h.10.30-11.00 - Pausa**





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 24/28

**h.11.00-12.30**

- **Laboratorio teatrale**

(2 ore; *Obiettivi: 1 ; Area formativa: SE*)

Condivisione e discussione sul tema delle violenze invisibili, elaborazione delle domande da porre agli esperti delle religioni.

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi: 1,2,5; Ambito tematico: Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; Area formativa: SF*)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

**Pomeriggio**

**h.14.00-18.00**

- **Dalle domande al dialogo. I rappresentanti di tre religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi sulla violenza di genere**

**Esperti: Sonia Brunetti (Ebraismo), Imam Yahya Pallavicini (Islam), Luis Fernando Gutierrez (Cattolicesimo), Shuddhananda Caterino (Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne).**





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 25/28

**Conduce Mustafa Roma (Coreis)**

(4 ore; *Obiettivi*: 1 – 4; *Ambito tematico*: La voce delle tre grandi religioni monoteiste; *Area formativa*: S; SE)

I ragazzi presentano agli esperti delle tre religioni le loro domande – anche in forma simbolica, attraverso l’esposizione e l’illustrazione degli elaborati prodotti durante le sessioni di laboratorio.

All’incontro partecipa anche l’Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne.

GIOVEDÌ 23 Gennaio 2020

Mattina

h.8.30-10.30

- **I segnali di pericolo e le risposte possibili.**

**Esperti: Anna Clorinda Ronfani** (avvocata penalista e vice presidente di TelefonoRosa Piemonte), **Laura Recrosio** (psicologa “Se non ora quando”), **Lisa Bergamasco** (P.M.)

(1,5 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti giuridici e psicologici – parte pratica; *Area formativa*: S - SF)

h. 10.30-11.00 - Pausa





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 26/28

**h.11.00-12.30**

- **I dati della violenza. Le indagini Istat**

**Esperti: Giulia De Candia (ricercatrice Istat)**

(2 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti demografici e statistici; *Area formativa*: S)

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 1,2,5; *Ambito tematico*: Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa*: SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

**Pomeriggio**

**h.14.00-16.30**

- **Laboratorio teatrale**

**Le parole della violenza di genere**

(2,5 ore; *Obiettivi*: 1, 2, 5-c; *Aree formative*: SE, SF)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 27/28

Esercizi di ascolto, drammatizzazione e produzione di testi scritti.

**h.16.30-16.45** - Pausa

**h.16.45-18.00**

- **Laboratorio teatrale** Rilettura dell’esperienza formativa alla luce delle aspettative. Rituale di conclusione. (1 ora; *Obiettivi: 1 ; Area formativa: SE*)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 28/28

**GIORNATA CONCLUSIVA 18 MARZO 2020**

I gruppi di lavoro delle tre città confluiscono in un incontro finale e plenario a **Milano, presso la sala Carroponte dei Frigoriferi milanesi**, in una giornata intera di 7 ore (h.11.00-18.00).

Giornata dedicata a:

- comunicazione dei 2 gruppi di studenti per ognuna delle tre città (Roma, Milano, Torino) selezionati per il concorso finale;
- presentazioni da parte dei 6 gruppi dei loro lavori agli esperti;
- restituzioni da parte degli esperti;
- selezione e premiazione finale del gruppo vincitore del concorso.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 1/23

## **“Not in my name. Ebrei, Cattolici e Musulmani in campo contro la violenza sulle donne”**

**Programma formativo per i “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”**

**MILANO, A.S. 2019-2020**

a cura di **Domitilla Melloni** e **Raffaella Di Castro**



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA



*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 2/23

Il progetto



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA



Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 3/23

## Finalità:

Scopo ultimo del progetto è quello di prevenire e contrastare la violenza nei confronti delle donne, anche in attuazione della Convenzione di Istanbul che afferma la necessità di interventi educativi mirati. Il progetto intende contribuire alla consapevolezza critica e al depotenziamento di pregiudizi, discriminazioni e violenze di genere, attraverso l’affermazione dei valori universali di pace, giustizia, rispetto e amore per l’altro di cui sono portatori i tre monoteismi, nella declinazione specifica di ciascuno. L’intento è quello di proporre un messaggio positivo, utile per la società nella sua interezza, proprio a partire dai nuclei fondanti di ciascuna delle tre tradizioni religiose, nella convinzione che essi configgono con qualsiasi fenomeno di violenza e discriminazione, anche all’interno delle proprie comunità storiche.

## Obiettivi:

1. Promuovere un contesto di elaborazione condivisa del tema, attraverso l’uso di metodi di formazione attiva e partecipata e l’applicazione di alcune regole finalizzate alla comunicazione rispettosa, alla libera espressione e all’ascolto non giudicante (in particolare si utilizzeranno le 5 regole della Comunicazione biografico-solidale elaborate dalla Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche Philo <http://www.scuolaphilo.it/cinqueregole.htm>).
2. Sensibilizzare i giovani al tema, non solo in quanto dovere etico astratto e moralistico che cala dall’alto, ma in quanto problema che li riguarda, che coinvolge le loro relazioni quotidiane, il loro contesto sociale e culturale; aspetti sui quali loro stessi hanno la possibilità di intervenire, di influenzarli e di trasformarli. Favorire la presa di coscienza, l’emersione e la rielaborazione critica di stereotipi e “pre-giudizi” sul tema.
3. Offrire informazioni aggiornate e attendibili e adeguati strumenti conoscitivi per guidare gli studenti nei successivi approfondimenti e favorire la formulazione di un loro punto di vista personale sul tema, a partire da fonti documentate.



## Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 4/23

4. Offrire agli studenti, a partire dalle loro stesse domande, occasioni di dialogo e confronto con gli esperti dei vari ambiti tematici e gli esperti delle tre religioni monoteiste (per favorire il loro pensiero critico e una consapevolezza delle contraddizioni interne alle società, così come alla vita delle comunità religiose).
5. Offrire strumenti per l’ideazione, la progettazione e la realizzazione, in 6 gruppi da 5 studenti per città, dell’opera per il concorso, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:
  - a. Teorie e regole della comunicazione (distinzione tra informazione vera e propria e comunicazione social, citazione delle fonti, rispetto dei fatti, dare voce a tutte le parti in causa, caratteristiche e finalità di uno slogan ecc.).
  - b. Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.).
  - c. Scrittura e analisi a partire da una traccia data.

## Contenuti

Gli ambiti di lavoro che costituiscono la struttura del progetto di formazione:

- 1. Aspetti giuridici e sociologici. Due parti:**
  - a. aspetti storici e teorici (Area informativa)
  - b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)
  
- 2. Aspetti psicologici. Due parti:**
  - a. aspetti teorici (Area informativa)
  - b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)



Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 5/23

**3. Aspetti demografici e statistici. Due parti:**

- a. I dati sulla violenza di genere (Area informativa)
- b. Il questionario e il focus group (Area tecnico-operativa)

**4. La voce delle tre grandi religioni monoteiste**

- a. La visione da ognuno dei tre punti prospettici
- b. La visione dell'Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne

**5. Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso**

**6. Laboratorio Teatrale e di Animazione creativa (Area sensibilizzativa, vedi sotto, Metodologia)**

Ha la funzione di collegare e integrare, come una sorta di “collante”, tutte le attività proposte negli ambiti sopra citati. Accompagna gli studenti nel processo di analisi, riflessione critica ed elaborazione (personale e di gruppo) di tutte le informazioni conoscitive e delle indicazioni operative proposte, favorisce la sensibilizzazione e la generazione di connessioni non solo logico-contenutistiche, ma anche esperienziali, tra mente e corpo, pensato e agito, parte razionale ed emotiva, sé e gli altri.

## Metodologia e aree formative

Il progetto di formazione adotterà una metodologia attiva che prevede l'alternarsi di presentazioni teoriche, con momenti di formazione tecnico-operativa e spazi di riflessione, interrogazione, ed elaborazione personale e di gruppo, anche attraverso l'uso di sollecitazioni indirizzate all'espressione creativa dei partecipanti.

L'intero progetto è costruito intorno a un equilibrio tra le diverse aree formative:

- Area informativa o area del *sapere* (S)



## Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 6/23

- Area tecnico-operativa o del *saper fare* (SF)
- Area sensibilizzativa o del *saper essere* (SE)

### Articolazione:

Il programma formativo si articola in:

#### 1. Quattro giornate intensive di seminari

**Date:** da lunedì 2 a giovedì 5 Dicembre 2019.

**Sede:** Sinagoga centrale, via della Guastalla 19, Milano.

**Orari:** 8.30-18.00

- h. 8.30-13.00: seminari
- h. 13.00-14.00: pranzo offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*casherut*) e islamiche (*halal*). Si invitano le scuole a considerare anche queste 4 ore complessive, dedicate ai pasti comuni (più l'ora del pranzo per l'evento finale del 18 marzo), come parte integrante delle ore di P.C.T.O., in quanto momento (anche simbolico) importante per la creazione di un gruppo coeso, interattivo e intimo di lavoro, necessario al metodo previsto della pedagogia attiva.
- h. 14.00-18.00: seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 34 ore di formazione + 4 ore di pasti comuni



Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 7/23

**Non è prevista la partecipazione degli insegnanti a queste giornate.**

**2. Un questionario**, attinente ai temi del Progetto, al quale gli studenti dovranno rispondere in forma anonima, prima dell’inizio dei seminari. Le loro risposte saranno quindi riprese ed elaborate in un focus group specifico nella prima giornata di formazione.

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 1 ora per compilazione questionario.

**3. Un concorso**, finalizzato alla realizzazione, da parte di 6 gruppi composti da 5 studenti per ciascuna delle sedi dei seminari (Roma, Milano, Torino), di una proposta di comunicazione innovativa di contrasto ai pregiudizi, alle discriminazioni e alle violenze di genere. I gruppi di studenti, dopo aver iniziato a elaborare la proposta durante le 4 giornate seminariali, completeranno dopo l’elaborazione, con circa 12 ore di lavoro individuale, ritrovandosi in gruppo, di persona o in remoto in vista del concorso finale.

**Il tutor esterno non sarà presente fisicamente con i ragazzi durante queste ore di lavoro, ma gli studenti potranno interagire con lei/lui da remoto (telefono, email, skype).**

**Si allega Regolamento e domanda di partecipazione al concorso.**

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 12 ore circa di lavoro individuale.

I lavori saranno presentati, selezionati e premiati da una giuria di esperti, nel corso di una **giornata conclusiva** in cui verranno riuniti a **Milano** gli studenti delle tre città che partecipano al Progetto.



Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 8/23

**Data:** 18 marzo 2020

**Sede:** Frigoriferi Milanesi, Sala Carroponte, Via Giovanni Battista Piranesi n.10, Milano.

**Orari:** dalle 11.00 alle 18.00, con 1 ora di pausa per il pranzo, offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*casherut*) e islamiche (*halal*).

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 6 ore di formazione + 1 ora di pasto comune

## Tempi:

L'intero progetto prevede:

- 40 ore di formazione per ciascun gruppo territoriale (34 ore di lavoro in ciascuna sede territoriale e 6 ore a gruppi riuniti)
- 13 ore di lavoro a casa per ciascuno studente (1 per il questionario + 12 per l'opera concorsuale)
- 5 ore per i pasti durante le cinque giornate di seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.: 58**

I seminari di 34 ore saranno realizzati nelle tre città tra Ottobre 2019 e Gennaio 2020.

Roma: 28-31 ottobre 2019, h.8.30-18.00.

Milano: 2-5 dicembre, h.8.30-18.00.

Torino: 20-23 gennaio, h.8.30-18.00.

L'evento finale di 6 ore si terrà a Milano il 18 marzo 2020, h.11.00-18.00.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 9/23

## Destinatari:

Alunni del triennio della Scuola Secondaria di Secondo grado per ciascun gruppo di formazione (Roma, Milano, Torino).

## Formatori:

Oltre ai singoli esperti disciplinari, in aula è prevista la presenza continua delle seguenti figure, a condizione che siano sempre presenti e partecipi al lavoro a tutti gli effetti come gli altri:

- un facilitatore che raccordi i vari momenti e passaggi, l'alternarsi di moduli teorici-conoscitivi e pratici laboratoriali, presenti e dia la parola ai relatori, tenga i tempi e moderi le discussioni: **Raffaella Di Castro** (coordinatrice scientifica del Progetto, coordinatrice progetti culturali e formativi Ucei, docente di filosofia e analista di Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano);
- i conduttori dei laboratori teatrali e di animazione creativa: **Domitilla Melloni** (analista, pedagoga e formatrice, Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano) e **Fabio Micheli** (attore e formatore);
- i “tutor esterni”, riferimento dei ragazzi per il P.C.T.O. e per la produzione dell'opera per il concorso: **Raffaella Di Castro** (Ucei), **Betti Guetta** (Cdec), **Aisha Valeria Lazzerini** (Coreis), **Mustafà Martino Roma** (Coreis), **Cecilia Collazos** (Apra), **Illham Allah Chiara Ferrero** (Isa);
- **Claudia Jonas** (Ucei): coordinatrice della segreteria organizzativa del Progetto;
- **Silvana Hannuna**: rappresentante dell'Associazione Donne Ebreo D'Italia e Women's International Zionist Organisation (Adei – Wizo).

## Sedi

**Milano:** Sinagoga centrale, Via della Guastalla, n.19.

**Evento finale del 18 marzo 2020:** Sala Carroponte dei Frigoriferi Milanesi, Via Giovanni Battista Piranesi, n.10, Milano.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 10/23

Il programma in breve



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA



Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 11/23

**Legenda:**

**Laboratorio teatrale/formazione attiva;** **Lezioni frontali e focus group;**

**Incontri con gli esperti delle religioni;** **Laboratorio comunicazione**

	<b>Mattina (8.30/13.00)</b>	<b>Pomeriggio (14.00/18.00)</b>
<b>Lunedì 2.12.2019</b>	<p><b>8.30/9.30</b>  <b>Apertura del percorso formativo</b>            • <b>Presentazioni</b></p> <p><b>9.30/9.45</b>            Saluti del Rabbino capo di Milano Alfonso Arbib</p> <p><b>9.45/11.00</b>            • <b>Cosa ci attendiamo?</b>            Lavori di gruppo finalizzati all'emersione delle aspettative reciproche sul percorso: dei ragazzi; degli esperti delle tre religioni.</p> <p><b>11.00/11.20 Pausa</b></p> <p><b>11.20/12.30</b>            • <b>Contratto formativo</b>            • <b>Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale</b></p> <p><b>12.30/13.00</b>  <b>Lo sguardo d'insieme</b>            Illustrazione del percorso, comunicazioni organizzative e di segreteria</p>	<p><b>14.00/16.00</b>  <b>“Cos'è per me la violenza di genere?”</b>            Prime riflessioni, questionario e Focus Group (Betti Guetta - CDEC)</p> <p><b>16.00/16.45</b>  <b>Laboratorio Teatrale</b>            Condivisione plenaria</p> <p><b>16.45 Pausa</b></p> <p><b>17.00/17.30</b>  <b>Produrre comunicazione</b>            Uso dei social, videomaking, aspetti tecnici (Mustafà Roma)</p> <p><b>17.30/18.00</b>  <b>Produciamo comunicazione</b>            Laboratorio con i tutor</p>





Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 12/23

	<b>Mattina (8.30/13.00)</b>	<b>Pomeriggio (14.00/18.00)</b>
<b>Martedì 3.12.2019</b>	<p><b>8.30/9.00</b> <b>Lo sguardo d'insieme</b> Saluti iniziali, collegamenti con la giornata precedente Cassetta dei suggerimenti. Eventuali comunicazioni organizzative e di segreteria</p> <p><b>9.00/10.00</b> <b>Le tre religioni si presentano</b> Alisa Luzzatto (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), Daniela Lerma (Cattolicesimo), Moderazione a cura di Illham Allah Chiara Ferrero (ISA)</p> <p><b>10.00 Pausa</b></p> <p><b>10.30/12.30</b> <b>Storia e fenomenologia di un problema</b> (Eleonora Cirant e Manuela Samek Lodovici)</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>	<p><b>14.00/15.00</b> <b>Il manifesto di Venezia</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p><b>15.00/18.00</b> <b>Le parole della violenza di genere</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p>(Nel corso del pomeriggio è prevista una pausa)</p>





Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 13/23

	<b>Mattina (8.30/13.00)</b>	<b>Pomeriggio (14.00/18.00)</b>
<b>Mercoledì 4.12.2019</b>	<p><b>8.30/9.00</b> <b>Lo sguardo d'insieme</b> Apertura della giornata</p> <p><b>9.00/10.30</b> <b>Violenze invisibili</b> (Maria Paola Muratore)</p> <p><b>10.30/11.00</b> Pausa</p> <p><b>11.00/12.30</b> <b>Le domande alle religioni</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con tutor</p>	<p><b>14.00/18.00</b> <b>Dalle domande al dialogo</b> Gli esperti delle religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi rav Alfonso Arbib (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), Daniela Lerma (Cattolicesimo). Con la partecipazione dell'Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne. Moderazione a cura di Illham Allah Chiara Ferrero (ISA)</p>
<b>Giovedì 5.12.2019</b>	<p><b>8.30 / 10.30</b> <b>I dati della violenza</b> a cura dell'ISTAT (Lorena Viviano e Daniela Ferrazza)</p> <p><b>10.30</b> Pausa</p> <p><b>11.00/12.30</b> <b>I segnali di pericolo e le risposte possibili</b> (Fabio Roia, Manuela Ulivi, Cristina Paiocchi)</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>	<p><b>14.00/16.30</b> <b>Produrre comunicazione</b> Laboratorio di scrittura (Nadia Somma)</p> <p><b>16.30/16.45</b> Pausa</p> <p><b>16.45/18.00</b> Rilettura dell'esperienza formativa Chiusura del seminario. a cura del Laboratorio Teatrale</p>





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 14/23

Il programma in dettaglio



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 15/23

LUNEDÌ 28 Ottobre 2019

**Mattina:**

**h.8.30-12.30**

- **Apertura** (Obiettivi: 1; Area formativa: SE)
  - Presentazioni – Dei formatori, dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni
  - Saluti del **Rabbino capo di Milano Alfonso Arbib**
  - Lavori di gruppo finalizzati all'emersione delle aspettative reciproche: dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni.
  - Contratto formativo (apertura spazio di simbolizzazione).
  - Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale

**h. 12.30 – 13.00**

- **Lo sguardo d'insieme:**  
Illustrazione del percorso, comunicazioni organizzative e di segreteria

**Pomeriggio**

**h.14.00-16.00**

- **“Cos'è per me la violenza di genere?”**



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 16/23

**Conducono: Betti Guetta, Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini**

(2 ore; *Obiettivi*: 1-2; *Ambito tematico*: Aspetti demografici e statistici, parte pratica; *Area formativa*: SF e SE)

Focus group in cui si riprendono e si rielaborano le risposte al questionario sulle violenze di genere, a cura di Betti Guetta (Cdec).

**h.16.00-16.45**

- **Laboratorio**

Condivisioni in plenaria del lavoro dei focus group (3/4 ora; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)

**h.16.00-16.45** - Pausa

**h.17.00-17.30**

- **Produrre comunicazione**

**Esperti: Mustafà Roma (Coreis)**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 5-b; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell'elaborato; *Area Formativa*: SF).

Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.)

**h.17.30-18.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 1,2,5; *Ambito tematico*: Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso; *Area formativa*: SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell'elaborato per il concorso.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 17/23

**MARTEDÌ 29 Ottobre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-9.00**

- **Lo sguardo d'insieme**

Avvio della giornata; collegamento con la giornata precedente; Cassetta dei Suggerimenti. Eventuali comunicazioni organizzative e di segreteria

**h.9.00-10.00**

- **Le tre religioni si presentano**

**Esperti:** Alisa Luzzatto (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), Daniela Lerma (Cattolicesimo),  
Conduce Illham Allah Chiara Ferrero (Interreligious Studies Academy - ISA)

(1 ora; *Obiettivi:* 4; *Ambito tematico:* Le voci delle tre religioni monoteiste; *Area formativa:* S)

**h.10.00-10.30 - Pausa**

**h.10.30-12.30**

- **Storia e fenomenologia di un problema**

**Esperti:** Eleonora Cirant (filosofa, antropologa, attivista nei movimenti femministi) e Manuela Samek Lodovici (economista, direttore dell'Area Mercato del Lavoro e Sistemi Produttivi dell'Istituto per la Ricerca Sociale - IRS)



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

## Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 18/23

(2 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti storici, sociologici, giuridici, informativi – parte informativa; *Area formativa*: S)  
Comunicazioni teoriche di esperti alternate a letture ad alta voce di 2-3 pagine del libro di Serena Dandini e Maura Misiti, *Ferite a morte. E se le vittime potessero parlare?* (Rizzoli, 2013).

### h.10.30-12.30

- **Produciamo comunicazione**

- **Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 1,2,5; *Ambito tematico*: Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa*: SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

### Pomeriggio

### h.14.00-15.00

- **Laboratorio teatrale** (4 ore; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)

- **Letture ed esercizi intorno al Manifesto di Venezia**
- **Le parole della violenza di genere**

(Durante le attività è prevista una pausa)



Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 19/23

**MERCOLEDÌ 30 Ottobre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-9.00**

- **Lo sguardo d'insieme**

Avvio della giornata; collegamento con la giornata precedente; Cassetta dei Suggerimenti. Eventuali comunicazioni organizzative e di segreteria

**h.9.00-10.30**

- **Violenze invisibili**

**Esperti: Maria Paola Muratore** (Psicologa Associazione Italiana Sessuologia Psicologia Applicata - Aispa)

(1,5 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti psicologici – parte informativa; *Area formativa*: S)

Violenze psicologiche, culturali, sociologiche, simboliche, del linguaggio, dei ruoli ecc.

Premessa teorica e laboratorio.

**h.10.30-11.00 - Pausa**

**h.11.00-12.30**

- **Laboratorio teatrale**

(2 ore; *Obiettivi*: 1 ; *Area formativa*: SE)

Condivisione e discussione sul tema delle violenze invisibili, elaborazione delle domande da porre agli esperti delle religioni.



Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 20/23

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi:* 1,2,5; *Ambito tematico:* Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa:* SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

**Pomeriggio**

**h.14.00-18.00**

- **Dalle domande al dialogo. I rappresentanti di tre religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi sulla violenza di genere**
- **Esperti: Alfonso Arbib (Ebraismo, Rabbino capo di Milano), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), Daniela Lerma (Cattolicesimo), Conduce Illham Allah Chiara Ferrero (Interreligious Studies Academy - ISA)**

(4 ore; *Obiettivi:* 1 – 4; *Ambito tematico:* La voce delle tre grandi religioni monoteiste; *Area formativa:* S; SE)

I ragazzi presentano agli esperti delle tre religioni le loro domande – anche in forma simbolica, attraverso l’esposizione e l’illustrazione degli elaborati prodotti durante le sessioni di laboratorio.

All’incontro partecipa anche l’Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 21/23

**GIOVEDÌ 31 Ottobre 2019**

**Mattina**

**h.8.30-10.30**

**I dati della violenza. Le indagini Istat**

**Esperti: Lorena Viviano e Daniela Ferrazza** (ricercatrici Istat)

(2 ore; *Obiettivi: 3; Ambito tematico: Aspetti demografici e statistici; Area formativa: S*)

**h.10.30-11.00** - Pausa

**h.11.00-12.30**

- **I segnali di pericolo e le risposte possibili.**

**Esperti: Fabio Roia** (P.M., Presidente delle misure di esecuzione del Tribunale di Milano), **Manuela Ulivi** (avvocata civilista e attivista nella Casa delle Donne Maltrattate di Milano), **Cristina Paiocchi** (psicologa presso il Soccorso Violenza Sessuale e Domestica)

(1,5 ore; *Obiettivi: 3; Ambito tematico: Aspetti giuridici e psicologici – parte pratica; Area formativa: S - SF*)

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi: 1,2,5; Ambito tematico: Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso; Area formativa: SF*)



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA

## Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 22/23

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

### Pomeriggio

#### h.14.00-16.30

- **Produrre comunicazione**

**Esperti: Nadia Somma** (pubblicista, attivista Centro anti-violenza Demetra, con Luca Martini autrice del libro “Le parole giuste. Come la comunicazione può contrastare la violenza maschile contro le donne”, presentARTsì, 2018)

(2,5 ora; *Obiettivi: 5-c; Ambito tematico: Strumenti per la produzione dell’elaborato; Area Formativa: SF*)

- A) Come si comunica? Lezione teorica (1/2 h)
- B) Laboratorio di scrittura e analisi dei testi (1/2 ora)  
Ciascuno dei 5 gruppi elabora un testo, a partire da uno stimolo del giornalista conduttore.
- C) Ciascun gruppo esamina criticamente un elaborato prodotto da un altro gruppo. (1/2 ora)
- D) Al termine, ogni gruppo presenta e legge ad alta voce l’elaborato degli altri su cui ha lavorato. I testi verranno nuovamente esaminati criticamente, insieme all’esperta (1h)

#### h.16.30-16.45 - Pausa

#### h.16.45-18.00

- **Laboratorio teatrale** Rilettura dell’esperienza formativa alla luce delle aspettative. Rituale di conclusione. (1 ora; *Obiettivi: 1 ; Area formativa: SE*)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Milano Pag. 23/23

## GIORNATA CONCLUSIVA 18 MARZO 2020

I gruppi di lavoro delle tre città confluiscono in un incontro finale e plenario a **Milano, presso la sala Carroponte dei Frigoriferi milanesi**, in una giornata intera di 7 ore (h.11.00-18.00).

Giornata dedicata a:

- comunicazione dei 2 gruppi di studenti per ognuna delle tre città (Roma, Milano, Torino) selezionati per il concorso finale;
- presentazioni da parte dei 6 gruppi dei loro lavori agli esperti;
- restituzioni da parte degli esperti;
- selezione e premiazione finale del gruppo vincitore del concorso.



COREIS  
COMUNITÀ  
RELIGIOSA  
ISLAMICA  
ITALIANA





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 1/28

## **“Not in my name. Ebrei, Cattolici e Musulmani in campo contro la violenza sulle donne”**

**Programma formativo per i “Percorsi per le competenze trasversali e l’orientamento”**

**TORINO, A.S. 2019-2020**

a cura di **Domitilla Melloni** e **Raffaella Di Castro**





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 2/28

Il progetto





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 3/28

## Finalità:

Scopo ultimo del progetto è quello di prevenire e contrastare la violenza nei confronti delle donne, anche in attuazione della Convenzione di Istanbul che afferma la necessità di interventi educativi mirati. Il progetto intende contribuire alla consapevolezza critica e al depotenziamento di pregiudizi, discriminazioni e violenze di genere, attraverso l’affermazione dei valori universali di pace, giustizia, rispetto e amore per l’altro di cui sono portatori i tre monoteismi, nella declinazione specifica di ciascuno. L’intento è quello di proporre un messaggio positivo, utile per la società nella sua interezza, proprio a partire dai nuclei fondanti di ciascuna delle tre tradizioni religiose, nella convinzione che essi configgono con qualsiasi fenomeno di violenza e discriminazione, anche all’interno delle proprie comunità storiche.

## Obiettivi:

1. Promuovere un contesto di elaborazione condivisa del tema, attraverso l’uso di metodi di formazione attiva e partecipata e l’applicazione di alcune regole finalizzate alla comunicazione rispettosa, alla libera espressione e all’ascolto non giudicante (in particolare si utilizzeranno le 5 regole della Comunicazione biografico-solidale elaborate dalla Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche Philo <http://www.scuolaphilo.it/cinqueregole.htm>).
2. Sensibilizzare i giovani al tema, non solo in quanto dovere etico astratto e moralistico che cala dall’alto, ma in quanto problema che li riguarda, che coinvolge le loro relazioni quotidiane, il loro contesto sociale e culturale; aspetti sui quali loro stessi hanno la





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 4/28

possibilità di intervenire, di influenzarli e di trasformarli. Favorire la presa di coscienza, l'emersione e la rielaborazione critica di stereotipi e “pre-giudizi” sul tema.

3. Offrire informazioni aggiornate e attendibili e adeguati strumenti conoscitivi per guidare gli studenti nei successivi approfondimenti e favorire la formulazione di un loro punto di vista personale sul tema, a partire da fonti documentate.
4. Offrire agli studenti, a partire dalle loro stesse domande, occasioni di dialogo e confronto con gli esperti dei vari ambiti tematici e gli esperti delle tre religioni monoteiste (per favorire il loro pensiero critico e una consapevolezza delle contraddizioni interne alle società, così come alla vita delle comunità religiose).
5. Offrire strumenti per l'ideazione, la progettazione e la realizzazione, in 6 gruppi da 5 studenti per città, dell'opera per il concorso, con particolare attenzione ai seguenti aspetti:
  - a. Teorie e regole della comunicazione (distinzione tra informazione vera e propria e comunicazione social, citazione delle fonti, rispetto dei fatti, dare voce a tutte le parti in causa, caratteristiche e finalità di uno slogan ecc.).
  - b. Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.).
  - c. Scrittura e analisi a partire da una traccia data.

## Contenuti

Gli ambiti di lavoro che costituiscono la struttura del progetto di formazione:

1. **Aspetti giuridici e sociologici. Due parti:**
  - a. aspetti storici e teorici (Area informativa)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 5/28

b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)

**2. Aspetti psicologici. Due parti:**

- a. aspetti teorici (Area informativa)
- b. aspetti di utilità pratica (Area tecnico-operativa)

**3. Aspetti demografici e statistici. Due parti:**

- a. I dati sulla violenza di genere (Area informativa)
- b. Il questionario e il focus group (Area tecnico-operativa)

**4. La voce delle tre grandi religioni monoteiste**

- a. La visione da ognuno dei tre punti prospettici
- b. La visione dell'Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne

**5. Strumenti e contenuti per la produzione dell'elaborato per il concorso**

**6. Laboratorio Teatrale e di Animazione creativa (Area sensibilizzativa, vedi sotto, Metodologia)**

Ha la funzione di collegare e integrare, come una sorta di “collante”, tutte le attività proposte negli ambiti sopra citati. Accompagna gli studenti nel processo di analisi, riflessione critica ed elaborazione (personale e di gruppo) di tutte le informazioni conoscitive e





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 6/28

delle indicazioni operative proposte, favorisce la sensibilizzazione e la generazione di connessioni non solo logico-contenutistiche, ma anche esperienziali, tra mente e corpo, pensato e agito, parte razionale ed emotiva, sé e gli altri.

## Metodologia e aree formative

Il progetto di formazione adotterà una metodologia attiva che prevede l’alternarsi di presentazioni teoriche, con momenti di formazione tecnico-operativa e spazi di riflessione, interrogazione, ed elaborazione personale e di gruppo, anche attraverso l’uso di sollecitazioni indirizzate all’espressione creativa dei partecipanti.

L’intero progetto è costruito intorno a un equilibrio tra le diverse aree formative:

- Area informativa o area del *sapere* (S)
- Area tecnico-operativa o del *saper fare* (SF)
- Area sensibilizzativa o del *saper essere* (SE)

## Articolazione:

Il programma formativo si articola in:

### 1. Quattro giornate intensive di seminari





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 7/28

**Date:** da lunedì 20 a giovedì 23 Gennaio 2020.

**Sede:** Comunità Ebraica di Torino, Piazzetta Primo Levi n.12.

**Orari:** 8.30-18.00

- h. 8.30-13.00: seminari
- h. 13.00-14.00: pranzo offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*cashrut*) e islamiche (*halal*). Si invitano le scuole a considerare anche queste 4 ore complessive, dedicate ai pasti comuni (più l'ora del pranzo per l'evento finale del 18 marzo), come parte integrante delle ore di P.C.T.O., in quanto momento (anche simbolico) importante per la creazione di un gruppo coeso, interattivo e intimo di lavoro, necessario al metodo previsto della pedagogia attiva.
- h. 14.00-18.00: seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 34 ore di formazione + 4 ore di pasti comuni

**Non è prevista la partecipazione degli insegnanti a queste giornate.**





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 8/28

**2. Un questionario**, attinente ai temi del Progetto, al quale gli studenti dovranno rispondere in forma anonima, prima dell’inizio dei seminari. Le loro risposte saranno quindi riprese ed elaborate in un focus group specifico nella prima giornata di formazione.

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 1 ora per compilazione questionario.

**3. Un concorso**, finalizzato alla realizzazione, da parte di 6 gruppi composti da 5 studenti per ciascuna delle sedi dei seminari (Roma, Milano, Torino), di una proposta di comunicazione innovativa di contrasto ai pregiudizi, alle discriminazioni e alle violenze di genere. I gruppi di studenti, dopo aver iniziato a elaborare la proposta durante le 4 giornate seminariali, completeranno dopo l’elaborazione, con circa 12 ore di lavoro individuale, ritrovandosi in gruppo, di persona o da remoto in vista del concorso finale.

**Il tutor esterno non sarà presente fisicamente con i ragazzi durante queste ore di lavoro, ma gli studenti potranno interagire con lei/lui da remoto (telefono, email, skype).**

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 12 ore circa di lavoro individuale.

I lavori saranno presentati, selezionati e premiati da una giuria di esperti, nel corso di una **giornata conclusiva** in cui verranno riuniti a **Milano** gli studenti delle tre città che partecipano al Progetto.

**Data:** 18 marzo 2020

**Sede:** Frigoriferi Milanesi, Sala Carroponte, Via Giovanni Battista Piranesi n.10, Milano.





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 9/28

**Orari:** dalle 11.00 alle 18.00, con 1 ora di pausa per il pranzo, offerto in sede dai promotori del Progetto, secondo le regole alimentari ebraiche (*casherut*) e islamiche (*halal*).

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.:** 6 ore di formazione + 1 ora di pasto comune

**Le spese di viaggio A/R Torino-Milano sono coperte per tutti gli studenti partecipanti da Torino, secondo alcuni criteri in via di definizione. Lo spostamento è sotto la propria responsabilità (per i maggiorenni), dei genitori o tutori legali per i minorenni.**

**Si allegano i seguenti documenti:**

1. Regolamento,
2. Domanda di partecipazione al concorso,
3. Modulo di autorizzazione alla partecipazione alla giornata conclusiva del 18 marzo 2020 a Milano.

## Tempi:

L'intero progetto prevede:

- 40 ore di formazione per ciascun gruppo territoriale (34 ore di lavoro in ciascuna sede territoriale e 6 ore a gruppi riuniti)
- 13 ore di lavoro a casa per ciascuno studente (1 per il questionario + 12 per l'opera concorsuale)
- 5 ore per i pasti durante le cinque giornate di seminari

**Totale ore ai fini dei P.C.T.O.: 58**





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

## Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 10/28

I seminari di 34 ore saranno realizzati nelle tre città tra Ottobre 2019 e Gennaio 2020.

Roma: 28-31 ottobre 2019, h.8.30-18.00.

Milano: 2-5 dicembre, h.8.30-18.00.

Torino: 20-23 gennaio, h.8.30-18.00.

L'evento finale di 6 ore si terrà a Milano il 18 marzo 2020, h.11.00-18.00.

### Destinatari:

Alunni del triennio della Scuola Secondaria di Secondo grado per ciascun gruppo di formazione (Roma, Milano, Torino).

### Formatori:

Oltre ai singoli esperti disciplinari, in aula è prevista la presenza continua delle seguenti figure, a condizione che siano sempre presenti e partecipi al lavoro a tutti gli effetti come gli altri:

- un facilitatore che raccordi i vari momenti e passaggi, l'alternarsi di moduli teorici-conoscitivi e pratici laboratoriali, presenti e dia la parola ai relatori, tenga i tempi e moderi le discussioni: **Raffaella Di Castro** (coordinatrice scientifica del Progetto, coordinatrice progetti culturali e formativi Ucei, docente di filosofia e analista di Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano);
- i conduttori dei laboratori teatrali e di animazione creativa: **Domitilla Melloni** (analista, pedagoga e formatrice, Philo Scuola Superiore di Pratiche Filosofiche di Milano) e **Fabio Micheli** (attore e formatore);





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 11/28

- i “tutor esterni”, riferimento dei ragazzi per il P.C.T.O. e per la produzione dell’opera per il concorso: **Raffaella Di Castro** (Ucei), **Sonia Brunetti** (Ucei), **Silvana Hannuna** (Adei – Wizo), **Aisha Valeria Lazzerini** (Coreis), **Mustafà Martino Roma** (Coreis), **Eleonora Pizzi** (Apra), **Illham Allah Chiara Ferrero** (Isa);
- **Claudia Jonas** (Ucei): coordinatrice della segreteria organizzativa del Progetto.

## Sedi

**Torino:** Comunità Ebraica di Torino, Piazzetta Primo Levi n.12.

**Evento finale del 18 marzo 2020:** Sala Carroponte dei Frigoriferi Milanesi, Via Giovanni Battista Piranesi, n.10, Milano.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 12/28

Il programma in breve





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 13/28

**Legenda:**

Laboratorio teatrale/formazione attiva; **Lezioni frontali e focus group;**  
Incontri con gli esperti delle religioni; Laboratorio comunicazione

	Mattina (8.30/13.00)	Pomeriggio (14.00/18.00)
<b>Lunedì 20.1.2020</b>	<p><b>8.30/8.45</b> Saluti del Rabbino capo di Torino Ariel Di Porto</p> <p><b>9.30/11.00</b> <b>Apertura del percorso formativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazioni</li> <li>• Cosa ci attendiamo? Lavori di gruppo finalizzati all'emersione delle aspettative reciproche sul percorso: dei ragazzi; degli esperti delle tre religioni.</li> </ul> <p><b>11.00/11.20 Pausa</b></p> <p><b>11.20/12.30</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contratto formativo</li> <li>• Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale</li> </ul> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Lo sguardo d'insieme</b> Illustrazione del percorso, comunicazioni organizzative e di segreteria</p>	<p><b>14.00/16.00</b> <b>“Cos'è per me la violenza di genere?”</b> Prime riflessioni, questionario e Focus Group (Betti Guetta)</p> <p><b>16.00/16.45</b> <b>Laboratorio Teatrale</b> Condivisione plenaria</p> <p><b>16.45 Pausa</b></p> <p><b>17.00/17.30</b> <b>Produrre comunicazione</b> Uso dei social, videomaking, aspetti tecnici (Mustafà Roma)</p> <p><b>17.30/18.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 14/28

	<b>Mattina (8.30/13.00)</b>	<b>Pomeriggio (14.00/18.00)</b>
<b>Martedì 21.1.2020</b>	<p><b>8.30/10.00</b> <b>Le tre religioni si presentano</b> Ariel Di Porto (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), <b>Luis Fernando Gutierrez</b> (Cattolicesimo), Moderazione a cura di Illham Allah Chiara Ferrero (ISA)</p> <p><b>10.00</b> Pausa</p> <p><b>10.30/12.30</b> <b>Storia e fenomenologia di un problema</b> (Giorgia Serughetti)</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>	<p><b>14.00/15.00</b> <b>Produrre comunicazione: Il manifesto di Venezia</b> (Nadia Somma)</p> <p><b>15.00/18.00</b> <b>Le parole della violenza di genere</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p>(Nel corso del pomeriggio è prevista una pausa)</p>





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 15/28

	Mattina (8.30/13.00)	Pomeriggio (14.00/18.00)
<b>Mercoledì 22.1.2020</b>	<p><b>8.30/9.00</b> Lo sguardo d'insieme Apertura della giornata</p> <p><b>9.00/10.30</b> <b>Violenze invisibili</b> (Laura Recrosio)</p> <p><b>10.30/11.00</b> Pausa</p> <p><b>11.00/12.30</b> <b>Le domande alle religioni</b> a cura del Laboratorio Teatrale</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con tutor</p>	<p><b>14.00/18.00</b> <b>Dalle domande al dialogo</b> Gli esperti delle religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi Sonia Brunetti (Ebraismo), Yahya Pallavicini (Islam), Luis Fernando Gutierrez (Cattolicesimo), Shuddhananda Caterino (Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne). Moderazione a cura di Mustafa Roma (Coreis)</p>
<b>Giovedì 23.1.2020</b>	<p><b>8.30/10.30</b> <b>I segnali di pericolo e le risposte possibili</b> (Anna Clorinda Ronfani, Laura Recrosio, Lisa Bergamasco)</p> <p><b>10.30/11.00</b> Pausa</p>	<p><b>14.00/16.30</b> <b>Produciamo comunicazione</b> a cura del Laboratorio teatrale</p> <p><b>16.30/16.45</b> Pausa</p>





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 16/28

	<p><b>11.00/12.30</b> <b>I dati della violenza</b> a cura dell'ISTAT (Giulia De Candia)</p> <p><b>12.30/13.00</b> <b>Produciamo comunicazione</b> Laboratorio con i tutor</p>	<p><b>16.45/18.00</b> Rilettura dell'esperienza formativa Chiusura del seminario. a cura del Laboratorio Teatrale</p>
--	---	---





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 17/28

Il programma in dettaglio





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 18/28

LUNEDÌ 20 Gennaio 2020

**Mattina:**

**h.8.30-12.30**

- **Apertura** (Obiettivi: 1; Area formativa: SE)
  - Saluti del **Rabbino capo di Torino Ariel Di Porto**
  - Presentazioni – Dei formatori, dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni
  - Lavori di gruppo finalizzati all'emersione delle aspettative reciproche: dei ragazzi, dei rappresentanti delle tre religioni.
  - Contratto formativo (apertura spazio di simbolizzazione).
  - Le 5 Regole della Comunicazione biografico-solidale

**h. 12.30 – 13.00**

- **Lo sguardo d'insieme:**  
Illustrazione del percorso, comunicazioni organizzative e di segreteria





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 19/28

## Pomeriggio

**h.14.00-16.00**

- **“Cos’è per me la violenza di genere?”**

**Conducono: Betti Guetta, Raffaella Di Castro, Domitilla Melloni, Fabio Michelini**

(2 ore; *Obiettivi*: 1-2; *Ambito tematico*: Aspetti demografici e statistici, parte pratica; *Area formativa*: SF e SE)

Focus group in cui si riprendono e si rielaborano le risposte al questionario sulle violenze di genere, a cura di Betti Guetta (Cdec).

**h.16.00-16.45**

- **Laboratorio**

Condivisioni in plenaria del lavoro dei focus group (3/4 ora; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)

**h.16.00-16.45 - Pausa**

**h.17.00-17.30**

- **Produrre comunicazione**

**Esperti: Mustafa Roma (Coreis)**

(1/2 ora; *Obiettivi*: 5-b; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell’elaborato; *Area Formativa*: SF).

Uso dei social e aspetti tecnici (videomaking, grafica ecc.)





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 20/28

**h.17.30-18.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi:* 1,2,5; *Ambito tematico:* Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa:* SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

**MARTEDÌ 21 Gennaio 2020**

**Mattina**

**h.8.30-10.00**

- **Le tre religioni si presentano**

**Esperti:** Rav Ariel Di Porto (Ebraismo), Aisha Valeria Lazzerini (Islam), Luis Fernando Gutierrez (Cattolicesimo),  
**Conduce** Illham Allah Chiara Ferrero (Interreligious Studies Academy - ISA)

(1 ora e 1/2; *Obiettivi:* 4; *Ambito tematico:* Le voci delle tre religioni monoteiste; *Area formativa:* S)





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 21/28

**h.10.00-10.30** - Pausa

**h.10.30-12.30**

**Storia e fenomenologia di un problema**

**Esperti:** **Giorgia Serughetti** (ricercatrice di Sociologia, Università Bicocca di Milano, autrice di *Uomini che pagano le donne. Dalla strada al web, i clienti nel mercato del sesso contemporaneo* (Ediesse 2013) e, insieme a Cecilia D’Elia, di *Libere tutte: dall’aborto al velo, donne nel nuovo millennio* (Minimum fax, 2019).

(2 ore; *Obiettivi:* 3; *Ambito tematico:* Aspetti storici, sociologici, giuridici, informativi – parte informativa; *Area formativa:* S)  
Comunicazioni teoriche di esperti alternate a letture ad alta voce di 2-3 pagine del libro di Serena Dandini e Maura Misiti, *Ferite a morte. E se le vittime potessero parlare?* (Rizzoli, 2013).

**h. 12.30-13.00**

• **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi:* 1,2,5; *Ambito tematico:* Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; *Area formativa:* SF)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 22/28

**Pomeriggio**

**h.14.00-15.00**

- **Produrre comunicazione: Il manifesto di Venezia**

**Esperti: Nadia Somma** (giornalista, socia fondatrice delle associazioni Linea Rosa di Ravenna e Demetra donne in aiuto, autrice con Luca Martini *Le parole giuste – Come la comunicazione può contrastare la violenza maschile contro le donne* – PresentArsi 2018).

(2,5 ora; *Obiettivi*: 5-c; *Ambito tematico*: Strumenti per la produzione dell’elaborato; *Area Formativa*: S, SF)

**h.15.00-18.00**

- **Laboratorio teatrale**

**Le parole della violenza di genere**

(3 ore; *Obiettivi*: 1 e 2; *Area formativa*: SE)

Durante le attività pomeridiane è prevista una pausa.





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 23/28

**MERCOLEDÌ 22 Gennaio 2020**

**Mattina**

**h.8.30-9.00**

- **Lo sguardo d’insieme**

Avvio della giornata; collegamento con le giornate precedenti; Cassetta dei Suggerimenti. Eventuali comunicazioni organizzative e di segreteria

**h.9.00-10.30**

- **Violenze invisibili**

**Esperti: Laura Recrosio (psicologa “Se non ora quando”)**

(1,5 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti psicologici – parte informativa; *Area formativa*: S)

Violenze psicologiche, culturali, sociologiche, simboliche, del linguaggio, dei ruoli ecc.

Premessa teorica e laboratorio.

**h.10.30-11.00 - Pausa**





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 24/28

**h.11.00-12.30**

- **Laboratorio teatrale**

(2 ore; *Obiettivi: 1 ; Area formativa: SE*)

Condivisione e discussione sul tema delle violenze invisibili, elaborazione delle domande da porre agli esperti delle religioni.

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**

**Conducono i tutor**

(1/2 ora; *Obiettivi: 1,2,5; Ambito tematico: Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; Area formativa: SF*)

6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

**Pomeriggio**

**h.14.00-18.00**

- **Dalle domande al dialogo. I rappresentanti di tre religioni monoteiste rispondono alle domande dei ragazzi sulla violenza di genere**

**Esperti: Sonia Brunetti (Ebraismo), Imam Yahya Pallavicini (Islam), Luis Fernando Gutierrez (Cattolicesimo), Shuddhananda Caterino (Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne).**





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 25/28

**Conduce Mustafa Roma (Coreis)**

(4 ore; *Obiettivi*: 1 – 4; *Ambito tematico*: La voce delle tre grandi religioni monoteiste; *Area formativa*: S; SE)

I ragazzi presentano agli esperti delle tre religioni le loro domande – anche in forma simbolica, attraverso l’esposizione e l’illustrazione degli elaborati prodotti durante le sessioni di laboratorio.

All’incontro partecipa anche l’Osservatorio Interreligioso contro la Violenza sulle Donne.

**GIOVEDÌ 23 Gennaio 2020**

**Mattina**

**h.8.30-10.30**

- **I segnali di pericolo e le risposte possibili.**

**Esperti: Anna Clorinda Ronfani** (avvocata penalista e vice presidente di TelefonoRosa Piemonte), **Laura Recrosio** (psicologa “Se non ora quando”), **Lisa Bergamasco** (P.M.)

(1,5 ore; *Obiettivi*: 3; *Ambito tematico*: Aspetti giuridici e psicologici – parte pratica; *Area formativa*: S - SF)

**h. 10.30-11.00 - Pausa**





Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità

Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 26/28

**h.11.00-12.30**

- **I dati della violenza. Le indagini Istat**  
**Esperti: Giulia De Candia (ricercatrice Istat)**  
(2 ore; *Obiettivi: 3; Ambito tematico: Aspetti demografici e statistici; Area formativa: S*)

**h.12.30-13.00**

- **Produciamo comunicazione**  
**Conducono i tutor**  
(1/2 ora; *Obiettivi: 1,2,5; Ambito tematico: Strumenti e contenuti per la produzione dell’elaborato per il concorso; Area formativa: SF*)  
6 gruppi di 5 studenti ciascuno, insieme al proprio tutor esterno, raccolgono idee e materiali ai fini dell’elaborato per il concorso.

**Pomeriggio**

**h.14.00-16.30**

- **Laboratorio teatrale**  
**Le parole della violenza di genere**  
(2,5 ore; *Obiettivi: 1, 2, 5-c; Aree formative: SE, SF*)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 27/28

Esercizi di ascolto, drammatizzazione e produzione di testi scritti.

**h.16.30-16.45** - Pausa

**h.16.45-18.00**

- **Laboratorio teatrale** Rilettura dell’esperienza formativa alla luce delle aspettative. Rituale di conclusione. (1 ora; *Obiettivi: 1 ; Area formativa: SE*)





*Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Dipartimento per le pari opportunità*

*Progetto realizzato con il contributo della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento per le pari opportunità*

Progetto “Not in my name” – Programma formativo di Torino Pag. 28/28

**GIORNATA CONCLUSIVA 18 MARZO 2020**

I gruppi di lavoro delle tre città confluiscono in un incontro finale e plenario a **Milano, presso la sala Carroponte dei Frigoriferi milanesi**, in una giornata intera di 7 ore (h.11.00-18.00).

Giornata dedicata a:

- comunicazione dei 2 gruppi di studenti per ognuna delle tre città (Roma, Milano, Torino) selezionati per il concorso finale;
- presentazioni da parte dei 6 gruppi dei loro lavori agli esperti;
- restituzioni da parte degli esperti;
- selezione e premiazione finale del gruppo vincitore del concorso.

